

REGLAMENTO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE SAN PEDRO TLAQUEPAQUE.

TITULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES

CAPITULO I NATURALEZA, OBJETO, DEFINICIONES

Artículo 1.- El presente reglamento es de orden público, interés social y de observancia general en el territorio del Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque, Jalisco y su aplicación corresponde en el ámbito de su competencia a las dependencias y entidades del gobierno municipal, además de la participación de los sectores públicos, privados y demás afines.

El presente reglamento se expide de conformidad a los artículos 1, 2, 3, 4, 29 y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; artículos 1, 2, 3, 37, 119, 124 y 126 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes; 73 y 77 de la Constitución Política del Estado de Jalisco, y artículos 3, 24, 76, 86, 99 y 100 de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco, así como lo previsto por el artículo 37 fracción XVII de la Ley de Gobierno y la Administración Pública Municipal del Estado de Jalisco.

Artículo 2.- Este reglamento tiene por objeto regular las disposiciones a efecto de respetar, promover, proteger y garantizar los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes en el Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque.

Artículo 3.- Para los efectos de este reglamento se entiende por:

- I. **Adolescentes.** Son aquellas personas de entre doce años cumplidos y menos de dieciocho años de edad;
- II. **Albergue o Centro de Asistencia Social:** El establecimiento, lugar o espacio, ya sea público o privado, donde se proporciona el servicio de cuidado alternativo o acogimiento residencial para niñas, niños y adolescentes que se encuentran sin cuidado parental o familiar, o están en riesgo de perderlo;
- III. **Autoridades:** El personal de las dependencias y entidades del gobierno municipal, así como los organismos públicos descentralizados y desconcentrados;
- IV. **Cultura de Paz.** Es un conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida basados en la libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad, cooperación, pluralismo, diversidad cultural, diálogo y entendimiento a todos los niveles de la sociedad, el respeto a la vida, el fin de la violencia y la promoción y la práctica de la no violencia por medio de la educación, el diálogo y la cooperación;
- V. **Crianza positiva.** Los procedimientos de intervención que permiten adquirir las habilidades necesarias para el manejo de la conducta de niñas, niños y adolescentes a efecto de disminuir los problemas de comportamiento, con el fin de incrementar conductas prosociales y componentes que se mantengan a lo largo del tiempo;

- VI. **Consejos Municipales de Cultura de Paz:** Organismos auxiliares de la Comisión Nacional para la Cultura de Paz y la No Violencia y los Consejos Estatales de Cultura de Paz en los municipios;
- VII. **Delegación Institucional:** La Delegación Institucional municipal de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque;
- VIII. **Desarrollo integral:** Es un proceso que se logra a través del conjunto coordinado de acciones políticas, sociales y económicas que se fundan en la promoción de la dignidad personal, la solidaridad y la subsidiariedad para mejorar las condiciones de desarrollo pleno de las familias y las personas, contribuyendo a clima social y humano de confianza mutua con especial atención a la situación de los problemas de aquellos que tienen menor posibilidad de acceso a los beneficios de la modernidad;
- IX. **El Gobierno Municipal:** El Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque;
- X. **Ley Estatal:** La Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado de Jalisco;
- XI. **Ley General:** Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes;
- XII. **Niñas, Niños.-** Son aquellas personas menores de doce años;
- XIII. **Niñez en situación de calle.** Aquellas personas menores de edad; niñas, niños y adolescentes, que se han distanciado o incluso han roto con el vínculo familiar, pernoctan en calle para subsistir;
- XIV. **Niñas, niños y adolescentes en calle:** Aquellas personas menores de edad que cuentan con una familia y salen a la calle exclusivamente a trabajar, con la familia o sin ella;
- XV. **Programa Nacional:** Programa Nacional de Cultura de Paz;
- XVI. **Reglamento:** El Reglamento de Protección de los Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en el Municipio de San Pedro Tlaquepaque;
- XVII. **Representación coadyuvante:** La representación coadyuvante es aquella que ejerce la Delegación Institucional que acompaña a la representación originaria de la niña, niño o adolescente para garantizar el adecuado cumplimiento de sus derechos cuando intervenga en procedimientos jurisdiccionales o administrativos, lo que permite garantizar el principio de salvaguardar el interés superior de la niñez;

- XVIII. **Representación Originaria:** La representación de niñas, niños y adolescentes a cargo de quienes ejerzan la patria potestad o tutela, de conformidad con lo dispuesto en la Ley General;
- XIX. **Representación en suplencia:** Tipo de representación excepcional y sujeta a una serie de condiciones, es la que está a cargo del Estado a través de la Delegación Institucional, reemplazando a la representación originaria, ya sea porque la representación familiar es inexistente o ausente;
- XX. **Sistema:** El Sistema Estatal de Elementos Ordenados, Congruentes y Uniformes Encaminados a Fomentar la Cultura de Paz;
- XXI. **Sistema Municipal de Protección Integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes:** Es un diseño organizacional y operativo concebido para coordinar e implementar una política integral de derechos de la niñez y adolescencia conformado por autoridades, órganos, mecanismos, instancias, leyes, normas, políticas, acciones, servicios y presupuestos orientados a respetar, promover, proteger y restituir los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- XXII. **DIF:** Sistema de Desarrollo Integral de la Familia DIF es el organismo público descentralizado del Gobierno Municipal denominado Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia.

CAPITULO II. PRINCIPIOS RECTORES

Artículo 4.- Cuando exista duda de si se trata de una persona mayor de dieciocho años de edad, se presumirá que es adolescente. Cuando exista duda de si se trata de una persona mayor o menor de doce años, se presumirá que es niña o niño.

Artículo 5.- Se privilegia el interés superior de la niñez y en la aplicación de las disposiciones contenidas en este reglamento, se estará a los principios generales tutelados por el orden jurídico mexicano, privilegiando en todo momento los principios rectores del presente reglamento.

Cuando se presenten diferentes interpretaciones, se elegirá la que satisfaga de manera más efectiva el principio rector del interés superior de la niñez.

Serán supletorios de este Reglamento, la Ley Estatal y su reglamento, la Ley General y su reglamento, el Código Civil del Estado de Jalisco, el Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco, el Código de Asistencia Social del Estado de Jalisco y la Ley Orgánica de la Procuraduría Social aplicable en el Estado de Jalisco, todos aquellos ordenamientos en materia especializada de protección de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes aplicables en el estado de Jalisco.

Artículo 6.- Serán principios rectores en la observancia, interpretación y aplicación de este reglamento, además de los contenidos en el artículo 6 de la Ley General, los siguientes:

- I.- La unidad de la familia;
- II. La atención prioritaria;
- III. La máxima protección; y
- IV. La crianza positiva.

Artículo 7.- Para el cumplimiento del objeto del presente reglamento, toda persona que brinde atención o servicio a niñas, niños y adolescentes, deberá otorgarlo con calidad, respeto a la dignidad y calidez considerando conforme a la edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez, respetando en todo momento las disposiciones emanadas en las disposiciones del fomento a la cultura de paz a efecto de que sus derechos consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte y demás compendios legislativos aplicables salvaguarden sus prerrogativas.

Artículo 8. El fomento a la cultura de paz es un conjunto de valores, actitudes, tradiciones, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida, el fin de la violencia y la promoción y la práctica de la no-violencia por medio de la educación, el diálogo y la cooperación, mediación y resolución de conflictos; además de la promoción y ejecución de políticas públicas, programas y acciones orientadas a fomentar la paz, los estudios, la investigación y la promoción de la educación para la paz, formal y no formal.

Artículo 9. El fomento a la cultura de paz se llevará a cabo a través de:

- I. El respeto al derecho humano a la paz en todos los niveles fundamentales para mantener y edificarla en los Estados Unidos Mexicanos;
- II. Programas regionales e integrales de desarrollo social, educativo, económico, cultural, artístico y académico que no produzcan estigmatización incluidos los de salud, educación, vivienda, empleo, deporte, desarrollo urbano y rural;
- III. Los gobiernos municipales deberán implementar y promover el fortalecimiento de una cultura de paz a través de estrategias y métodos de prevención, gestión, resolución pacífica de controversias y manejo de conflictos orientados a superar formas de violencia, intolerancia o discriminación en la sociedad.
- IV. Se establecerán programas, estrategias y metodologías para impulsar la educación para la paz de manera formal en todas las escuelas, y no formal en comunidades, colonias, barrios y ejidos del país;
- V. La sociedad civil participará en el desarrollo de una cultura de paz en el país y para incentivar la participación ciudadana;
- VI. Coadyuvar en los programas de cultura de paz encaminados a la prevención de adicciones en la niñez así como en la adolescencia;
- VII. Desarrollar programas de prevención de embarazo a temprana edad y planeación familiar y prevención de adicciones en cultura de paz;

- VIII. Auxiliar y concertar acuerdos y convenios con las dependencias y entidades de la administración pública federal, así como a los gobiernos de las entidades federativas y municipios en la difusión y promoción de la cultura de paz.
- IX. Definir acciones para la cultura de paz; así como la prevención de la violencia social y de género;
- X. Coordinar para la integración y funcionamiento del sistema estatal para el fomento de la cultura de la paz, el cual tiene por objeto la conjunción de esfuerzos, instrumentos, políticas, servicios y acciones interinstitucionales para fomentarla;
- XI. Programar las bases para el diseño, orientación e implementación de las políticas públicas que fomenten la cultura de paz en las entidades;
- XII. Representar al ayuntamiento ante el consejo estatal para la cultura de paz así como dentro del sistema y del programa para fomentar la cultura de la paz respecto a la entidad por cada una de las regiones administrativas en que se dividan los Estados;
- XIII. Promover la coordinación con el Gobierno del Estado con la finalidad de fomentar la cultura de paz;
- XIV. Celebrar convenios de cooperación, coordinación y concertación con instituciones públicas y privadas para el cumplimiento de esta ley;
- XV. Coadyuvar con las instituciones públicas o privadas dedicadas al fomento de cultura de paz;
- XVI. Promover y realizar investigaciones en materia de cultura de paz;
- XVII. Diseñar la política integral para promover la cultura de paz y el respeto al derecho humano a la paz;
- XVIII. Formular las bases para la coordinación entre las autoridades locales y municipales para el fomento de la cultura de paz;
- XIX. Coordinar y dar seguimiento a las acciones de gobierno en materia de fomento a la cultura de paz;
- XX. A través del Consejo, el Gobierno Municipal con base en lo establecidos en los artículos 61 a 64 de la Ley General de Fomento a la Cultura de Paz, coordina, utiliza, supervisa y mantiene todos los instrumentos y acciones encaminados al mejoramiento tanto del Sistema así como del Programa Nacional;
- XXI. Promover que los medios de comunicación favorezcan la erradicación de todos los tipos de violencia y se fortalezca el fomento de la cultura de paz;

- XXII. Realizar; a través de las diversas dependencias municipales, campañas de información sobre los servicios que; respecto a la cultura de paz, prestan las instituciones del gobierno municipal;
- XXIII. Promover la realización de campañas de educación para la paz e información sobre los servicios que presta la institución.

TITULO SEGUNDO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

CAPITULO I DERECHOS FUNDAMENTALES

Sección Primera.- Del Derecho a la Vida

Artículo 10.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho intrínseco a la vida de conformidad con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Jalisco y la Convención sobre los Derechos de los Niños y demás Tratados Internacionales, a la supervivencia y al desarrollo, quienes deberán vivir en condiciones que sean acordes a su dignidad y que garanticen su desarrollo integral.

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a no ser privados de la vida bajo ninguna circunstancia ni ser utilizados en conflictos armados o violentos o en la comisión de conductas delictivas.

Quienes ejerzan la patria potestad, tutela, guarda y custodia tienen la obligación de preservar y exigir el cumplimiento de estos derechos.

Artículo 11.- Las autoridades municipales a través del área competente para la atención de niñas, niños y adolescentes víctimas del delito y de violaciones de sus derechos humanos, coordinarán la ejecución de las acciones en la materia y darán prioridad a las niñas, niños y adolescentes, en su calidad de víctimas y ofendidos, a fin de garantizar el desarrollo integral y prevenir cualquier conducta que atente contra su supervivencia.

Artículo 12.- De conformidad con el artículo 87 de la Ley Estatal de los Derechos de las niñas, niños y Adolescentes el Gobierno Municipal será competente para observar y promover la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes, con la creación de Políticas Públicas, medidas y acciones concretas encaminadas al cumplimiento de sus derechos tanto mexicanos como extranjeros, cuyo objeto sea el de brindar una protección especial para estos.

Sección Segunda.- Del Derecho a la Identidad.

Artículo 13.- El derecho a la identidad está compuesto por:

- I. Tener un nombre y los apellidos tanto de la madre, como del padre desde que nazca y a ser inscrito en el Registro Civil;

- II. Tener una nacionalidad, de acuerdo con lo establecido en la Constitución Federal;
- III. Conocer su filiación y su origen, salvo en los casos que las leyes lo prohíban;
- IV. Pertenecer a un grupo cultural y compartir con sus integrantes costumbres, religión, idioma o lengua, sin que esto pueda ser entendido como razón para contrariar ninguno de sus derechos.
- V. Las autoridades municipales en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán colaborar en la búsqueda, localización y obtención de la información necesaria para acreditar o restablecer la identidad de niñas, niños y adolescentes.
- VI. Cuando haya procesos o procedimientos que deriven en cambio de apellidos de niñas, niños y adolescentes, éstos tendrán el derecho a opinar y a ser tomados en cuenta, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez.
- VII. La falta de documentación para acreditar la identidad de niñas, niños y adolescentes no será obstáculo para garantizar sus derechos.

Sección Tercera.- Libertad de expresión y de acceso a la información; a decir lo que piensan y ser escuchados con atención por madre y padre.

Artículo 14.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a expresar libremente sus pensamientos, ideas u opiniones tanto en el ámbito público como privado, ya sea oralmente, por escrito o medio impreso, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por ellos. El ejercicio de este derecho se llevará a cabo conforme a la evolución de sus facultades, edad, madurez y demás limitaciones prescritas por la ley que sean necesarias para proteger la seguridad, el orden, la salud, la moral y los derechos de terceros, teniendo la libertad de decidir, elegir, profesar o divulgar sus ideas o creencias. La madre, o quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia tienen el deber de orientar a niñas, los niños y adolescentes en el ejercicio de este derecho a fin de que contribuya a su desarrollo integral.

La libertad de expresión de niñas, niños y adolescentes conlleva el derecho a que se tome en cuenta su opinión respecto de los asuntos que les afecten directamente, o a sus familias o comunidades. Las autoridades, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán establecer las acciones que permitan la recopilación de opiniones y realización de entrevistas a niñas, niños y adolescentes sobre temas de interés general para ellos.

Asimismo, las autoridades municipales dispondrán lo necesario para garantizar que niñas, niños y adolescentes con discapacidad cuenten con los sistemas de apoyo para ejercer su derecho a la libertad de expresión, acceso a la información y sistema de apoyo para la expresión de su voluntad.

Artículo 15.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a acceder, recibir, generar y difundir información e ideas de todo tipo y por todos los medios lícitos a su alcance, siempre que sea acorde con su edad, madurez y desarrollo; además, que no perjudique su integridad o seguridad, los derechos de tercero, la salud pública, así como la seguridad pública o nacional.

Las autoridades Municipales, promoverán mecanismos para la protección de los intereses de niñas, niños y adolescentes respecto de los riesgos derivados del acceso a medios de comunicación y uso de sistemas de información que afecten o impidan objetivamente su desarrollo integral.

Artículo 16.- Las autoridades municipales, en el ámbito de sus respectivas competencias deberán garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes a expresar su opinión libremente en el entorno familiar y dentro del contexto social en el cual se desenvuelve y desarrolla, así como a buscar, recibir y difundir información e ideas de todo tipo y por cualquier medio, sin más limitaciones que las establecidas en el artículo 6 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Sección Cuarta.- Del Derecho a Vivir en Familia

Artículo 17.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en una familia. Siempre que sea posible deberán crecer bajo la responsabilidad y el cuidado tanto de su madre, como de su padre y en todo caso en un ambiente de afecto y de seguridad física, moral, intelectual y material. La falta de recursos económicos no podrá considerarse motivo suficiente para separarlos de su familia de origen o de los familiares con los que convivan, ni causa para la pérdida de la patria potestad.

Los casos en que las personas que ejerzan la patria potestad, por extrema pobreza o por necesidad de ganarse el sustento lejos del lugar de residencia, tengan dificultades para atender a niñas, niños y adolescentes de manera permanente, no serán considerados como supuestos de exposición o estado de abandono, siempre que los mantengan al cuidado de otras personas, libres de violencia y provean para su subsistencia.

Las autoridades municipales en el ámbito de sus respectivas competencias, están obligadas a establecer políticas de fortalecimiento familiar para evitar la separación de niñas, niños y adolescentes de quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia.

Las niñas, niños o adolescentes podrán ser integrados a una familia de acogimiento, preferentemente con la que tenga vínculos de parentesco o afectivos y como última opción se realizará en una institución de asistencia social.

Artículo 18.- Las niñas, niños y adolescentes no podrán ser separados de las personas que ejerzan la patria potestad o de sus tutor (a) s y, en términos de las disposiciones aplicables, de las personas que los tengan bajo su guarda y custodia, salvo que medie orden de autoridad competente, en la que se determine la procedencia de la separación, en cumplimiento a la preservación del interés superior de la niñez, de conformidad con las causas previstas en las leyes y mediante el debido proceso en el que se garantice el derecho de audiencia de todas las partes involucradas. En todos los casos, se tendrá en cuenta la opinión de niñas, niños y adolescentes conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez.

Es interés superior el que niñas, niños y adolescentes se desarrollen en un ambiente familiar sano, que favorezca su desarrollo integral; asimismo, a mantener relaciones personales con sus padres y familiares, salvo los casos previstos por las leyes correspondientes.

La familia es el espacio idóneo para el sano desarrollo de niñas, niños y adolescentes, es el ámbito de convivencia propicio para la crianza, entendimiento, comunicación y desarrollo de valores cívicos en igualdad de género, necesarios para su desarrollo integral libre de violencias.

Artículo 19.- Es obligación de la familia y de la comunidad en general, brindar las condiciones necesarias para el desarrollo integral y el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Artículo 20.- Cuando niñas, niños y adolescentes sean separados de su madre, padre o familiares, las autoridades municipales dispondrán los medios necesarios para facilitar su localización y reunificación, siempre y cuando no sea contrario a su interés superior.

Durante la localización de la familia de niñas, niños y adolescentes, tienen derecho a acceder a las modalidades de cuidados alternativos de carácter temporal, en tanto se incorporan a su familia.

Para efectos del párrafo anterior, el Sistema Municipal DIF, a través de su delegación institucional, deberá otorgar acogimiento correspondiente conforme lo previsto en este reglamento y demás disposiciones aplicables.

Artículo 21.- El Sistema Municipal DIF atendiendo a la legislación aplicable; a través de la Delegación Institucional a niñas, niños y adolescentes se asegurará que se les restituya su derecho a vivir en familia, para lo cual determinará el acceso a las modalidades de cuidados alternativos al parental o familiar, priorizando que las niñas, niños y adolescentes sean:

I. Reintegrados con su familia de origen, extensa o ampliada para su cuidado, siempre y cuando no sea contrario a su interés superior;

II. Recibidos por una familia de acogida, como medida provisional de carácter temporal.

III. Recibidos por una familia de acogimiento pre-adoptivo; y

IV. Recibidos y atendidos de manera excepcional, de acuerdo a las características específicas de cada caso, en acogimiento residencial brindado por centros de asistencia social público o privado por el menor tiempo posible.

Artículo 22.- El Sistema Municipal DIF en coordinación con las dependencias correspondientes ofrecerán orientación, cursos y asesorías, así como servicios terapéuticos en materia de pareja, de maternidad y paternidad, con enfoque de Derechos humanos, perspectiva de género e interseccionalidad, entre otros.

Sección Quinta.- Del Derecho a la Igualdad Sustantiva

Artículo 23.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho al mismo trato y acceso de oportunidades para el reconocimiento y goce de los derechos, a fin de lograr su desarrollo integral.

Con el fin de garantizar la igualdad sustantiva entre niñas, niños y adolescentes, las autoridades municipales, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán realizar las siguientes acciones:

I. Transversalizar la perspectiva de género así como los derechos humanos en todas sus actuaciones y procurar el uso de un lenguaje incluyente y no sexista en sus documentos oficiales.

II. Diseñar, implementar y evaluar programas, y políticas públicas a través de acciones afirmativas tendientes a eliminar los obstáculos que impidan la igualdad de oportunidades, acceso y permanencia a la alimentación adecuada, a un estilo de vida saludable, a la educación y a la atención médica de niñas, niños y adolescentes.

III. Implementar acciones específicas para alcanzar la eliminación de costumbres, tradiciones, prejuicios, roles y estereotipos sexistas o de cualquier otra índole que estén basadas en la idea de inferioridad.

IV. Establecer acciones dirigidas, de manera preferente, a las niñas y las adolescentes que pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo o que enfrenten condiciones económicas y sociales de desventaja para el goce de los derechos contenidos en la Ley Estatal y en la Ley General.

V. Establecer los mecanismos institucionales que orienten su actuar hacia el cumplimiento de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado, promoviendo el empoderamiento de las niñas y las adolescentes, y serán factor de análisis prioritario las diferencias de género como causa de vulnerabilidad y discriminación en contra de las niñas y las adolescentes.

VI. Desarrollar campañas permanentes de difusión, promoción, conocimiento, sensibilización y goce de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Artículo 24.- Para garantizar la igualdad sustantiva, las autoridades municipales deberán a llevar a cabo políticas públicas, acciones, programas y medidas para prevenir, atender y erradicar la discriminación múltiple por interseccionalidad de su condición de vulnerabilidad de la que son objeto niñas, niños y adolescentes, en los términos previstos por la Ley General y la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco.

Artículo 25.- Las normas aplicables a las niñas y las adolescentes deberán estar dirigidas a visibilizar, promover, respetar, proteger y garantizar, en todo momento, sus derechos en aras de alcanzar la igualdad sustantiva con respecto a los niños y a los adolescentes y, en general, con toda la sociedad.

Sección Sexta.- Del Derecho a Vivir en Condiciones de Bienestar y a un Sano Desarrollo Integral

Artículo 26.- Corresponde en principio y directamente a quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes proporcionar dentro de sus posibilidades, las condiciones de vida suficientes para su desarrollo integral, el que incluye entre otras cosas, bienestar físico, mental, material, espiritual, ético, cultural y social; en

general, un crecimiento saludable y armonioso. Las autoridades municipales, en el ámbito de sus respectivas competencias, realizarán las acciones necesarias para coadyuvar al cumplimiento de dicho fin.

Sección Séptima.- Del Derecho de Acceso a una Vida Libre de Violencia y a la Integridad Personal

Artículo 27. Las autoridades municipales están obligadas a tomar las medidas necesarias, de conformidad a la legislación aplicable en la materia, para prevenir, atender, sancionar, erradicar y reparar los casos en que niñas, niños o adolescentes se vean afectados por lo siguiente:

- I. El descuido y la negligencia;
- II. La violencia o el abuso físico, psicológico o de cualquier otro tipo;
- III. La corrupción, tráfico y trata;
- IV. El abuso y la explotación sexual infantil;
- V. La participación por medio de la incitación o coacción, para el consumo de sustancias que generen adicción, para la comisión de delitos o en asociaciones delictuosas, en término de la legislación y demás disposiciones aplicables;
- VI. El abandono o la exposición;
- VII. La sustracción de menores; y
- VIII. Actos que promuevan en las niñas, niños y adolescentes el olvido, rechazo, rencor, odio, desprecio o temor hacia su otro padre o madre, o cualquier otra persona con quien tienen derecho de visitas y convivencia.

Artículo 28.- Las autoridades municipales están obligadas a diseñar, adoptar y evaluar acciones y medidas apropiadas para promover la recuperación física y psicológica, así como la restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes para lograr el pleno ejercicio de sus derechos y garantizar su reincorporación a la vida cotidiana.

En la recuperación y restitución de derechos a que se refiere el párrafo anterior, se deberá observar lo siguiente:

- I. Lograr su pleno ejercicio de los derechos y garantizar su reincorporación a la vida cotidiana; y
- II. Que la recuperación y restitución de derechos se lleve a cabo en un ambiente que propicie la salud física y psicológica, así como el respeto y la dignidad.

Artículo 27.- En los casos en que niñas, niños y adolescentes sean víctimas de delitos se aplicarán las disposiciones de la Ley de Atención de Víctimas del Estado de Jalisco, la Ley General de Víctimas y demás disposiciones que resulten aplicables.

Sección Octava. - Del Derecho a la Inclusión

Artículo 29.- Las niñas, niños o adolescentes con discapacidad, los que por razón congénita o adquirida presentan una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, tendrán derecho a su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás.

Cuando exista duda o percepción sobre si una niña, niño o adolescente tiene alguna discapacidad, se presumirá que es una niña, niño o adolescente con discapacidad.

Artículo 30.- Las autoridades municipales, en el ámbito de su competencia, están obligada a implementar medidas de nivelación, de inclusión y acciones afirmativas en los términos de las disposiciones jurídicas aplicables considerando los principios de participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad, respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad, a quienes configuran los diversos grupos de la diversidad sexual, a los de descendencia afrodescendientes, así como a los grupos étnicos de descendencia indígena, a quienes presenten infecciones de transmisión sexual por lo que como parte de la condición humana, se les deberá:

I. Realizar ajustes razonables para fomentar la inclusión social y establecer el diseño universal de accesibilidad de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, en términos de la legislación aplicable.

II. Dotar a las instalaciones que ofrezcan trámites y servicios a niñas, niños y adolescentes con discapacidad, de señalización en braille y formatos accesibles de fácil lectura y comprensión y procurarán ofrecer otras medidas de asistencia e intermediarios, así como un intérprete o aquellos medios tecnológicos que les permitan obtener información de forma comprensible.

III. Realizar acciones a fin de sensibilizar a la sociedad, incluso a nivel familiar, para que tome mayor conciencia respecto de niñas, niños y adolescentes con discapacidad y fomentar el respeto a sus derechos y dignidad, así como combatir los estereotipos y prejuicios respecto de su discapacidad.

IV. Ofrecer apoyos educativos y formativos para quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, a fin de aportarles los medios necesarios para que puedan fomentar su desarrollo y vida digna.

V. Promover acciones interdisciplinarias para el estudio, diagnóstico temprano, tratamiento y rehabilitación de las discapacidades de niñas, niños y adolescentes que en cada caso se necesiten, asegurando que sean accesibles a las posibilidades económicas de sus familiares.

VI. Prevenir y en su caso prohibir la ocultación, abandono, negligencia y segregación de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

VII. Impulsar entre las niñas, niños y adolescentes acciones sanitarias en el ciclo vital para la prevención primaria de la infección por virus del papiloma humano y del VIH Sida;

IX. Convenir con las autoridades estatales y federales los referente a la atención, asistencia social por parte de sus padres o tutores, de los funcionarios correspondientes a las niñas, niños y adolescentes a que se ejerza el interés superior de la niñez respecto a ser sujetos de protección migratoria no importando su condición jurídica, preferencia sexual y migratoria;

X. Organizar y habilitar los espacios o albergues para recibir a niñas, niños y adolescentes migrantes.

XI. Observar los procedimientos de atención y protección especial de derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes, previstos en la Ley de Migración, su Reglamento y demás disposiciones jurídicas aplicables. Cuando niñas, niños y adolescentes se encuentren en situación migratoria irregular, en ningún caso preconfigurará por sí misma la comisión de un delito, ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por ese hecho.

XII. Garantizar en todo momento el principio del interés superior de la niñez y atender los estándares internacionales; a corde a lo previsto en la Ley de Migración, Su Reglamento y demás andamiaje jurídico aplicable.

XII. Brindar la protección; a través del Sistema Estatal DIF y/o el Sistema Municipal DIF que corresponda, a las personas menores de edad en condición de migración, conforme a lo previsto en la Ley y la Ley General.

No se podrá negar o restringir la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, el derecho a la educación ni su participación en actividades recreativas, deportivas, lúdicas o culturales en instituciones públicas, privadas y sociales.

XIII. Las autoridades municipales para promover la igualdad de oportunidades de los indígenas y afromexicanos, y eliminar cualquier práctica discriminatoria, establecerán las instituciones y determinarán las políticas necesarias para garantizar la vigencia de los derechos de los niñas, niños y adolescentes indígenas así como a los afromexicanos, en salvaguarda del desarrollo integral de sus pueblos y comunidades.

Sin perjuicio de los derechos establecidos en el artículo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos a favor de los indígenas y afromexicanos, sus comunidades y pueblos, toda comunidad equiparable a aquéllos tendrá en lo conducente los mismos derechos tal y como lo establezca la ley.

No se considerarán discriminatorias las medidas específicas que sean necesarias para acelerar o lograr la igualdad sustantiva de las niñas, niños y adolescentes en cualquiera de los contextos aludidos.

Artículo 31.- Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad tienen derecho a vivir incluidos en la comunidad, en igualdad de condiciones que las demás niñas, niños y adolescentes, para ellos la autoridad Municipal habrá de:

- I. Disponer lo necesario para que niñas, niños y adolescentes con discapacidad reciban la atención apropiada a su condición, que los rehabilite, mejore su calidad de vida, facilite su interacción e inclusión social y permita un ejercicio igualitario de sus derechos;
- II. Establecer medidas para la detección temprana de discapacidades a efecto de prevenir y reducir al máximo la aparición de nuevas discapacidades y asegurar los mayores niveles de atención y rehabilitación; y
- III. Proporcionar el acceso a los bienes, servicios, ayudas técnicas y rehabilitación que requieren niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Artículo 32.- Las autoridades municipales, en el ámbito de sus competencias, realizarán acciones a fin de sensibilizar a la sociedad, incluso a nivel familiar, para que tome mayor conciencia respecto de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y fomentar el respeto a sus derechos y dignidad, así como combatir los estereotipos y prejuicios respecto de su discapacidad.

Artículo 33.- Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad tienen derecho en todo momento a que se les facilite un intérprete o aquellos medios tecnológicos que les permitan obtener información confiable y comprensible, manifestarse de manera libre y directa, para expresar su voluntad.

Sección Novena.- Del Derecho a la Intimidad

Artículo 34.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la intimidad contra toda injerencia arbitraria o ilegal en su vida privada y en la de su familia, domicilio o correspondencia y a la protección de sus datos personales.

No se considerará injerencia ilegal o arbitraria, aquella que emane de quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, en el cumplimiento de la obligación de orientar, supervisar y, en su caso, restringir las conductas y hábitos de niñas, niños y adolescentes, siempre que atiendan al interés superior de la niñez.

Las niñas, niños y adolescentes no podrán ser objeto de divulgaciones o difusiones ilícitas de información, manejo de su imagen o datos personales, incluyendo aquella que tenga carácter informativo a la opinión pública o de noticia que permita identificarlos, que menoscabe su honra o reputación, sea contrario a sus derechos o que los ponga en riesgo, conforme al principio de interés superior de la niñez.

Con base en el artículo 7 de la Ley de protección de datos cualquier medio de comunicación que difunda entrevistas, imágenes, voz o datos deberán cuidar en todo momento el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

En caso de incumplimiento se promoverán las acciones civiles, denuncias, querellas y procedimientos de conformidad con las disposiciones jurídicas aplicables.

Artículo 35.- Las autoridades municipales buscarán garantizar la protección de la identidad e intimidad de niñas, niños y adolescentes que sean víctimas, ofendidos, testigos o que estén relacionados de cualquier manera en la comisión de un delito, a fin de evitar su identificación pública. La misma protección se otorgará a adolescentes a quienes se les atribuya la realización o participación en un delito.

Sección décima. Migrantes.

Artículo 36.- El Gobierno Municipal será competente para observar y promover la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes, con la creación de Políticas Públicas, medidas y acciones concretas encaminadas al cumplimiento de sus derechos tanto mexicanos como extranjeros, cuyo objeto sea el de brindar una protección especial para estos.

Sección décima primera. Emergencia

Artículo 37.- La Delegación Institucional solicitará a la autoridad competente que dicte la imposición de medidas urgentes de protección especial idóneas, cuando exista un riesgo inminente contra la vida, integridad o libertad de niñas, niños y adolescentes.

Son medidas urgentes de protección especial en relación con niñas, niños y adolescentes, además de las establecidas en el Código Nacional de Procedimientos Penales, las siguientes:

- a) El ingreso de una niña, niño o adolescente a un centro de asistencia social o albergue; y
- b) La atención médica inmediata por parte de alguna institución del Sistema de Salud.

I. Para dictar o solicitar las medidas de protección se estará a lo siguiente:

I.II. En los casos de que sea la Delegación Institucional quien dicte las medidas, deberá de dar aviso de inmediato a la autoridad competente, según corresponda.

Para todos los casos se podrá solicitar el auxilio de las instituciones policiales competentes.

En caso de incumplimiento de las medidas urgentes de protección, el Procurador o Procuradora de la Delegación Institucional podrá solicitar la imposición de las medidas de apremio a la autoridad competente, previstas en la legislación civil.

CAPITULO II DERECHOS DE FORMACIÓN

Sección Primera.- De los Derechos de la Libertad de Convicciones Éticas, Pensamiento, Conciencia, Religión y Cultura.

Artículo 38.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura, por lo que no podrán ser discriminados de forma alguna por ejercer este derecho. Las autoridades municipales, en el ámbito de sus respectivas competencias, garantizarán este derecho en el marco del Estado Laico.

La libertad de profesar la propia religión o creencias estará sujeta al interés superior de la niñez, atendiendo su edad, grado de desarrollo cognoscitivo y madurez, así como a las limitaciones prescritas por la ley que sean necesarias para proteger los derechos y libertades fundamentales de los demás. La madre, padre, tutores o quienes ejerzan la guarda y custodia de las niñas, niños y adolescentes, brindarán la orientación necesaria a fin de contribuir con su desarrollo integral.

Artículo 39.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar libremente de su lengua, cultura, usos, costumbres, prácticas culturales, religión, recursos y formas específicas de organización social y todos los elementos que constituyen su identidad cultural, así como al acceso a espacios culturales y a expresar sus manifestaciones

culturales de acuerdo a sus propios intereses y expectativas, libres de roles y estereotipos. Las autoridades municipales deberán:

- I. Establecer políticas tendientes a garantizar la promoción, difusión y protección de la diversidad de las expresiones culturales, regionales y universales, entre niñas, niños y adolescentes;
- II. Promover, por todos los medios a su alcance, las expresiones culturales de niñas, niños y adolescentes y el intercambio cultural a nivel municipal, estatal, nacional e internacional;
- III. Contemplar un sistema de promoción y apoyo a iniciativas culturales de niñas, niños y adolescentes, poniendo énfasis en el rescate de elementos culturales de los sectores populares y de los pueblos indígenas asentados en el Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque;
- IV. Establecer espacios para la expresión del talento infantil, garantizando el acceso preferencial de niñas, niños y adolescentes a los eventos culturales propios a su edad;
- V. Apoyar a los organismos de la sociedad civil que promuevan la cultura entre niñas, niños y adolescentes; y
- VI. Observar el que se garantice que el personal docente cuente con formación en educación intercultural y que las estrategias pedagógicas aplicadas partan de los saberes, costumbres y experiencias de las adolescentes, los adolescentes, las niñas y los niños.

Lo dispuesto en este capítulo se ejercerá en concordancia con el derecho a la educación y no será limitativo del deber de educación de los padres o de quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia, de guiar y orientar a niñas, niños y adolescentes en el goce de estos derechos, a fin de que contribuya con su desarrollo integral.

Sección Segunda.- Del Derecho al Desarrollo Artístico

Artículo 40.- Las autoridades municipales deberá fomentar entre niñas, niños y adolescentes el gusto por las bellas artes, así como estimular la creatividad artística, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez, para lo cual deberán:

- I. Abrir espacios para la expresión del talento, y formar clubes culturales;
- II. Garantizar el acceso preferencial en los eventos culturales;
- III. Apoyar la promoción de la cultura por los organismos de la sociedad civil;
- IV. Garantizará el acceso a los servicios culturales en igualdad de oportunidades, concediendo especial tratamiento a la niñez, la juventud y demás sectores sociales de estos grupos con necesidades;
- V. Elaborar programas de atención y educación extraescolar a través de actividades culturales, artísticas y artesanales fomentando la asistencia de las niñas, los niños y adolescentes a las manifestaciones culturales y artísticas del municipio, el conocimiento de

la diversidad cultural, la conciencia sobre la preservación del patrimonio cultural y el aprecio a la cultura propia; y

VI. Fomentará la participación de las niñas, niños y adolescentes a la vida cultural de las comunidades, el disfrute de los bienes y servicios culturales y la colaboración en el progreso científico y artístico, como fuente de creatividad y componente central de un desarrollo autodeterminado, incluyente, corresponsable, integral y sustentable.

Lo dispuesto en este artículo no será limitativo del ejercicio del derecho a la educación, según lo dispuesto en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ni de los principios consagrados por la Ley de los Derechos Humanos de los Niños, Niñas y Adolescentes del Estado de Jalisco.

Sección Tercera.- Del Derecho al Deporte, Juego, Descanso y al Esparcimiento.

Artículo 41.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho al descanso, al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad, así como a participar libremente en actividades culturales, deportivas y artísticas, como factores primordiales de su desarrollo y crecimiento, así como a disfrutar de las manifestaciones y actividades culturales y artísticas de su comunidad.

Quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes deberán respetar el goce de estos derechos y, por lo tanto, no podrán imponerles regímenes de vida, estudio, tareas o reglas de disciplina desproporcionadas a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez, que impliquen la renuncia o el menoscabo de los mismos. Además, con base en lo estipulado en los artículos 173 a 180 de la Ley Federal de trabajo se vigilará que niñas, niños y adolescentes no realicen trabajos en edad no permitida que los prive de su niñez o adolescencia y atente contra su potencial, dignidad, desarrollo físico o psicológico.

Para tal efecto, se establecerán comités de participación, que en materia de prevención social de la violencia y la delincuencia coadyuvarán con las autoridades para la creación, conservación y mejoramiento de espacios públicos, a fin de modificar el ámbito situacional del entorno local, propiciando la convivencia y la cohesión social y comunitaria.

Sección Cuarta.- Del Derecho de Asociación y Reunión

Artículo 42.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a asociarse y reunirse libre y pacíficamente con otras personas con fines sociales, culturales, deportivos, recreativos, religiosos, políticos, económicos, o de cualquier otra índole, siempre que sean de carácter lícito, sin más limitaciones que las establecidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Cuando en el ejercicio de estos derechos se lesione el interés superior de la niñez, quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia podrán intervenir y en su caso, restringir las conductas o hábitos de niñas, niños o adolescentes.

Las autoridades municipales de acuerdo a su competencia proporcionará asesoría y orientación para la promoción e integración de organizaciones de niñas, niños y adolescentes así como también elaborarán un registro de las mismas.

Quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia representarán a niñas, niños y adolescentes para el ejercicio del derecho de asociación, cuando sea necesario para satisfacer las formalidades que establezcan las disposiciones jurídicas aplicables.

Las autoridades deberán velar porque se respeten estos derechos, por lo cual:

I. Promoverán la participación social de niñas, niños y adolescentes;

II. Atenderán, al establecerse los planes de urbanización, desarrollo y organización del espacio comunitario, a la libre y segura convivencia de niñas, niños y adolescentes en su comunidad; y

III. Cuidarán que las señales de tránsito, tanto para automovilistas, población peatonal y personas usuarias de todos los servicios públicos sean claras para niñas, niños y adolescentes de manera que les faciliten el movimiento dentro de su comunidad, así como el uso legítimo de los espacios públicos.

Sección Quinta.- Del Derecho a la Educación.

Artículo 43.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad y libre de violencia que contribuya al conocimiento de sus derechos, que garantice el respeto a su dignidad humana, el pleno y armonioso desarrollo de sus potencialidades y personalidad, y fortalezca el respeto a los derechos humanos, en los términos del artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Constitución Política del Estado de Jalisco, la Ley General de Educación, la Ley de Educación del Estado de Jalisco, los tratados internacionales y demás disposiciones aplicables.

Quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como de las demás personas que por razón de sus funciones o actividades tengan bajo su cuidado, niñas, niños o adolescentes, en proporción a su responsabilidad, tendrán derecho a intervenir en la educación que habrá de darse a las niñas, niños y adolescentes.

Las autoridades municipales en el ámbito de sus competencias, garantizará la consecución de una educación de calidad y la igualdad en el acceso y permanencia en la misma, por lo cual deberán:

I. Proporcionar la atención educativa que niñas, niños y adolescentes requieran para su pleno desarrollo, por lo cual, los programas respectivos deberán considerar la edad, madurez, circunstancias particulares y tradiciones culturales, para prepararlos para la vida con un espíritu crítico, reflexivo y analítico;

II. Adoptar medidas orientadas hacia el pleno ejercicio del derecho a la educación;

III. Establecer medidas para garantizar la gratuidad de la educación pública obligatoria y para procurar la accesibilidad material, económica y geográfica a la educación;

IV. Establecer las condiciones necesarias para fortalecer la calidad educativa, tales como la relevancia y pertinencia de la currícula, la disposición de la infraestructura y equipamiento adecuados para el aprendizaje y para las prácticas de enseñanza y la evaluación docente;

V. Procurará se cumpla con el fin de destinar recursos humanos, materiales y presupuestarios adecuados para garantizar la educación de calidad y prestar servicios educativos en condiciones de normalidad mínima, entendida esta como el conjunto de condiciones indispensables que deben cumplirse en cada escuela para el buen desempeño de la tarea docente y el logro del aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes, así como mujeres adolescentes;

VI. Observará que se adapte el sistema educativo a las condiciones, intereses y contextos específicos de niñas, niños y adolescentes para garantizar su permanencia en el sistema educativo;

VII. Promover y fomentar la lectura y el cumplimiento a sus responsabilidades educativas;

VIII. Establecer acciones afirmativas para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes de grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad;

IX. Implementar mecanismos para la atención, canalización y seguimiento de los casos que constituyan violaciones al derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes;

X. Fomentar la convivencia escolar armónica y libre de violencia, así como la generación de mecanismos para la discusión, debate y resolución pacífica de conflictos, inculcando el respeto por las personas;

XI. Contribuir a garantizar la permanencia y conclusión de la educación obligatoria para abatir el ausentismo, abandono y deserción escolar;

XII. Observa que se establezcan mecanismos para la prevención, atención y canalización de los casos de maltrato, perjuicio, daño, agresión, abuso o cualquier otra forma de violencia en contra de niñas, niños y adolescentes que se susciten o se detecten a través de los centros educativos;

XIII. Diseñar y aplicar las estrategias necesarias para garantizar la reintegración escolar de niñas, niños y adolescentes que por alguna situación de vulnerabilidad o riesgo sicosocial hayan abandonado su educación regular;

XIV. Elaborar protocolos de actuación sobre situaciones de acoso o violencia escolar para el personal y para quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia;

XV. Observar que se garantice el pleno respeto al derecho a la educación y la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en los niveles del sistema educativo que se encuentren establecidos en el Gobierno Municipal, evitando la discriminación y que las condiciones de accesibilidad en instalaciones educativas, proporcionen los apoyos didácticos, materiales y técnicos y cuenten con personal docente;

XVI. Adoptar medidas para responder a las necesidades de niñas, niños y adolescentes con aptitudes sobresalientes, de tal manera que se posibilite su desarrollo progresivo e integral, conforme a sus capacidades y habilidades personales;

XVII. Establecer mecanismos para la expresión y participación de niñas, niños y adolescentes, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez que permita atender y tomar en cuenta sus intereses y preocupaciones en materia educativa;

XVIII. Observar la administración en la disciplina escolar de modo compatible con la dignidad humana, impidiendo la imposición de medidas de disciplina que no estén previamente establecidas, sean contrarias a la dignidad humana o atenten contra la vida o la integridad física o mental de niñas, niños y adolescentes;

XIX. Observar que se erradiquen las prácticas pedagógicas discriminatorias o excluyentes que atenten contra la dignidad humana o integridad, especialmente los tratos humillantes y degradantes;

XX. Inculcar en niñas, niños y adolescentes el respeto al medio ambiente;

XXI. Establecer mecanismos para fomentar el uso responsable y seguro de las tecnologías de información y comunicación;

XXII. Fomentar el interés por la ciencia y las actitudes que estimulen la investigación científica y el desarrollo tecnológico;

XXIII. Observar que se garantice el acceso y permanencia de niñas y adolescentes embarazadas, en el sistema educativo; y

XXIV. Inculcar en niñas, niños y adolescentes el respeto a la patria y sus símbolos.

Artículo 44.- La educación, además de lo dispuesto en las disposiciones jurídicas aplicables, tendrá los siguientes fines:

I. Fomentar en niñas, niños y adolescentes los valores fundamentales y el respeto de la propia identidad, así como a las diferencias culturales y opiniones diversas;

II. Desarrollar las aptitudes y las potencialidades de niñas, niños y adolescentes;

III. Inculcar a niñas, niños y adolescentes sentimientos de identidad y pertenencia a su escuela, comunidad y nación, así como su participación activa en el proceso educativo y actividades cívicas en términos de las disposiciones jurídicas aplicables;

IV. Apoyar y desarrollar programas, cursos y actividades que fortalezcan la enseñanza de los padres de familia o tutores, que les permita una óptima atención a sus hijos y fortalezca el valor de la igualdad y solidaridad entre las hijas e hijos, la prevención de la violencia escolar desde el hogar y respeto a sus maestros;

V. Orientar a los adolescentes respecto a la formación profesional, las oportunidades de empleo y las posibilidades de carrera;

VI. Apoyar a niñas, niños y adolescentes que sean víctimas de maltrato y la atención especial de quienes se encuentren en situación de riesgo;

VII. Prevenir el delito y las adicciones, mediante el diseño y ejecución de programas;

VIII. Fomentar en cooperación con quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como con grupos de la comunidad, la planificación, organización y desarrollo de actividades extracurriculares que sean de interés para niñas, niños y adolescentes;

IX. Observar la impartición de educación integral y responsable de la sexualidad, la reproducción humana, la planificación familiar, así como la prevención de infecciones de transmisión sexual y los embarazos, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez, fomentando la participación, en todo momento, de quienes detentan la patria potestad o tutela;

X. Observar que se presten los servicios educativos para atender a quien abandonaron el sistema regular y se encuentran en situación de rezago y llevar a cabo las acciones necesarias para que ninguna institución educativa, niegue el ingreso, permanencia, matrícula o acceso de una niña o adolescente embarazada o lactante, debiendo otorgársele protección y facilidades apropiadas a su permanencia o reincorporación;

XI. Observar que se fortalezca la educación especial e inicial;

XII. Promover el valor de la justicia, de la observancia de la ley y de la igualdad de las personas ante esta, propiciar la cultura de la legalidad, de la paz y la no violencia en cualquier tipo de sus manifestaciones, así como el conocimiento de los derechos humanos y el respeto a los mismos; y

XIII. Difundir los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes así como las formas de protección con que cuentan para ejercerlos.

Artículo 45.- Sin perjuicio de lo dispuesto en otras disposiciones jurídicas aplicables, las autoridades municipales en el ámbito de su competencia llevarán a cabo las acciones necesarias para propiciar las condiciones idóneas para crear un ambiente libre de violencia y de discriminación en las instituciones educativas, en el que se fomente la convivencia armónica y el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, incluyendo la creación de mecanismos de mediación permanentes donde participen quienes ejercen la patria potestad o tutela.

Para efectos del párrafo anterior, las autoridades municipales se coordinarán para:

I. Diseñar estrategias y acciones para la detección temprana, contención, prevención y erradicación del acoso o la violencia escolar en todas sus manifestaciones, que contemplen la participación de los sectores público, privado y social, así como indicadores y mecanismos de seguimiento, evaluación y vigilancia así como de difusión y capacitación respecto al tema;

II. Desarrollar actividades de capacitación para servidores públicos y para el personal administrativo y docente;

III. Fortalecer y promover los cursos y programas dirigidos a los padres de familia o tutores, que les permitan dar mejor atención a sus hijos y fortalezcan el valor de la igualdad y solidaridad entre las hijas e hijos, la prevención de la violencia escolar desde el hogar y el respeto a sus maestros;

IV. Establecer mecanismos gratuitos de atención, asesoría, orientación y protección de niñas, niños y adolescentes involucrados en una situación de acoso o violencia escolar;

V. Vigilar que se establezcan y apliquen las sanciones que correspondan a las personas que realicen, promuevan, propicien, toleren o no denuncien, actos de acoso o violencia escolar, conforme a lo dispuesto en este Reglamento y demás disposiciones jurídicas aplicables;

VI. Impulsar la inclusión de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas, coadyuvando a desarrollar normas y políticas públicas que eviten su discriminación.

VII. Podrá asistir a las autoridades educativas en la elaboración de programas que permitan desarrollar la personalidad, el talento y la creatividad de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, así como sus aptitudes mentales y físicas, para que participen de manera activa en la sociedad;

VIII. Coadyuvar con el establecimiento de mecanismos a fin de que las niñas, niños y adolescentes con alguna discapacidad gocen del derecho a la admisión gratuita así como a la atención especializada;

Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad no podrán ser condicionados en su integración a la educación; y

IX. Fomentar la inclusión de la enseñanza del sistema de escritura braille y la lengua de señas en sistema de escritura braille, macrotipos, lenguaje incluyente y textos audibles que complementen los conocimientos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

CAPITULO III DERECHOS DE LA SALUD

Sección Primera.- Detección temprana de problemas.

Artículo 46.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica gratuita y de calidad de conformidad con la legislación aplicable, con el fin de prevenir, proteger y restaurar su salud.

Artículo 47.- Las autoridades municipales, en el ámbito de su competencia, deberá desarrollar políticas para:

I. Reducir la morbilidad y mortalidad;

II. Fortalecer la salud materno-infantil;

III. Aumentar la esperanza de vida de la población infantil;

IV. Fomentar los programas de vacunación y el control de la niñez y adolescencia sana para vigilar su crecimiento y desarrollo en forma periódica;

V. Difundir y atender en campañas de información por la instancia municipal correspondiente a través de la madre, padre o tutor de manera especial las enfermedades respiratorias, renales, gastrointestinales, epidémicas, cáncer, genéticas, congénitas, del sistema nervioso central, sistema inmune, VIH/SIDA y otras infecciones de transmisión sexual e impulsar programas de prevención e información sobre éstas;

VI. Proporcionar asesoría y orientación sobre salud sexual y reproductiva;

VII. Prohibir, sancionar y erradicar la esterilización forzada de niñas, niños y adolescentes y cualquier forma de violencia obstétrica;

IX. Establecer las medidas para que en los servicios de salud se detecten y atiendan de manera especial los casos de víctimas de delitos o violaciones a sus derechos, o sujetos de violencia sexual y familiar, de conformidad con las disposiciones aplicables en la materia;

IX. Establecer medidas tendientes a la prevención, atención, combate y rehabilitación de los problemas de salud pública causados por las adicciones;

X. Establecer medidas tendientes a que en los servicios de salud se detecten y atiendan de manera especial los casos de niñas, niños y adolescentes con problemas de salud mental;

XI. Las niñas, los niños y adolescentes podrán acceder libremente, acompañados por familiar o quien ejerza la custodia, a los servicios y programas de prevención y de detección temprana y oportuna atendiendo a su interés superior;

XII. Atender, dar seguimiento e informar sobre el cumplimiento a los protocolos, acuerdos y las recomendaciones que al efecto dicten las autoridades en la materia.

XIII. Las niñas, los niños y adolescentes deberán ser atendidos por personal capacitado y deberán recibir información veraz y oportuna, relativa a su enfermedad, en los términos necesarios y comprensibles, acorde a su edad, desarrollo evolutivo cognoscitivo y madurez, acompañados por quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia.

Sección Segunda.- Embarazo programado y seguro

Artículo 48.- El Gobierno Municipal, en el ámbito de su respectiva competencia, deberá desarrollar políticas públicas para:

- I. Establecer las medidas tendientes a prevenir embarazos de las niñas y las adolescentes;
- II. Promoverá la lactancia materna exclusiva dentro de los primeros seis meses y complementaria hasta los dos años, con el fin de dar seguimiento podrá establecer Protocolo de atención mujeres embarazadas y recién nacidos; y
- III. Brindar la atención durante el embarazo con apoyo psicológico, nutricional entre otras.

Artículo 49.- Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad tienen derecho a la igualdad sustantiva y a disfrutar de los derechos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales, y demás leyes aplicables.

Artículo 50.- Las autoridades en el ámbito de sus respectivas competencias, están obligadas a realizar lo necesario para fomentar la inclusión social y deberán establecer el diseño universal de accesibilidad de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, en términos de la legislación aplicable.

Además del diseño universal, si cuenta con ello podrá dotar a las oficinas que ofrezcan trámites y servicios a niñas, niños y adolescentes con discapacidad, de señalización en Braille y formatos accesibles de fácil lectura y comprensión. Asimismo, procurarán ofrecer otras medidas de asistencia e intermediarios.

No se podrá negar o restringir la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, el derecho a la educación ni su participación en actividades recreativas, deportivas, lúdicas o culturales en instituciones públicas, privadas y sociales.

No se considerarán discriminatorias las medidas específicas que sean necesarias para acelerar o lograr la igualdad sustantiva de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Artículo 51.- Las autoridades municipales en el ámbito de su competencia, realizará acciones a fin de sensibilizar a la sociedad incluso a nivel familiar, para que tome mayor conciencia respecto de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y fomentar el respeto a sus derechos y dignidad, así como combatir los estereotipos y prejuicios respecto de su discapacidad.

Se establecerán disposiciones tendientes a:

I. Reconocer y aceptar la existencia de la discapacidad, a efecto de prevenir la ocultación, abandono, negligencia y segregación de niñas, niños y adolescentes con discapacidad;

II. Ofrecer apoyos educativos y formativos para quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, a fin de aportarles los medios necesarios para que puedan fomentar su desarrollo y vida digna;

III. Disponer acciones que permitan ofrecerles cuidados elementales gratuitos, acceso a programas de estimulación temprana, servicios de salud, rehabilitación, esparcimiento, actividades ocupacionales, así como a la capacitación para el trabajo, y

IV. Establecer mecanismos que permitan la recopilación periódica y sistemática de información y estadística de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, que permita una adecuada formulación de políticas públicas en la materia.

Artículo 52.- Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad tienen derecho en todo momento a que se les facilite un intérprete o aquellos medios tecnológicos que les permitan obtener información de forma comprensible, así como a dar prioridad a su atención.

Sección Tercera.- Adicciones

Artículo 53.- La autoridad municipal, en el ámbito de su competencia, deberá desarrollar Políticas Públicas para establecer medidas tendentes a la prevención, atención, combate y rehabilitación de los problemas de salud pública causados por las adicciones en niñas, niños y adolescentes del municipio.

Sección Cuarta.- Derecho a la alimentación

Artículo 54.- Son obligaciones de quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como de las demás personas que por razón de sus funciones o actividades tengan bajo su cuidado niñas, niños o adolescentes, en proporción a su responsabilidad y, cuando sean instituciones públicas, conforme a su ámbito de competencia, el garantizar sus derechos alimentarios, el libre desarrollo de su personalidad y el ejercicio de sus derechos.

CAPITULO IV DERECHOS DE SEGURIDAD (seguridad jurídica y el debido proceso)

Sección Primera.- Intervención en procedimientos administrativos

Artículo 55.- Las niñas, niños y adolescentes gozan de los derechos y garantías de seguridad jurídica y debido proceso establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales, Leyes federales y Estatales este Reglamento y demás disposiciones aplicables.

Artículo 56.- Las autoridades municipales en el ámbito de su competencia, que sustancien procedimientos de carácter jurisdiccional o administrativo o que realicen cualquier acto de autoridad en los que estén relacionados niñas, niños o adolescentes, de conformidad con su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y grado de madurez estarán obligadas cuando menos a:

- I. Garantizar la protección y prevalencia del interés superior de la niñez;
- II. Garantizar el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales, Leyes federales y estatales, este Reglamento y demás disposiciones aplicables;
- III. Proporcionar información clara, sencilla y comprensible para las niñas, niños y adolescentes sobre el procedimiento administrativo de que se trate y la importancia de su participación en el mismo, incluyendo, en su caso, formatos accesibles de fácil comprensión y lectura para niñas, niños y adolescentes con discapacidad;
- IX. Impulsar a los funcionarios municipales al ejercicio de protección migratoria de las niñas, niños y adolescentes no importando su condición jurídica y/o migratoria;
- X. Habilitar así como canalizar a los espacios o albergues para recibir a niñas, niños y adolescentes migrantes.
- XI. Intervenir cuando niñas, niños y adolescentes se encuentren en situación migratoria irregular, en ningún caso preconfigurará por sí misma la comisión de un delito, ni se prejuzgará la comisión de ilícitos.

No se podrá negar o restringir la inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes así como a los de las comunidades indígenas el derecho a la educación, ni su participación en actividades recreativas, deportivas, lúdicas o culturales en instituciones públicas, privadas y sociales.

XIII. Las autoridades municipales establecerán las instituciones y determinarán las políticas necesarias para garantizar la vigencia de los derechos de los niñas, niños y adolescentes indígenas para la salvaguarda del desarrollo integral de sus pueblos y comunidades.

XIII. Implementar mecanismos de apoyo al presentar una denuncia, participar en una investigación o en un proceso judicial;

XIV. Garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes a ser representados, así como información sobre las medidas de protección disponibles;

XV. Proporcionar asistencia con enfoque diferencial y especializado de profesionales en el ámbito cuando la naturaleza del procedimiento lo requiera;

XVI. Proporcionar la asistencia de un traductor o intérprete en los casos o procedimientos que así lo requieran;

XVII. Ponderar, antes de citar a una niña, niño o adolescente a alguna audiencia, la pertinencia de la misma, considerando su edad, madurez, estado psicológico, así como cualquier otra condición específica;

XVIII. Garantizar el acompañamiento de quien ejerza sobre ellos la patria potestad, tutela, guarda o custodia durante la sustanciación de todo el procedimiento, salvo disposición judicial en contrario;

XIX. Mantener a niñas, niños o adolescentes apartados de los adultos que puedan influir en su comportamiento o estabilidad emocional, cuando así lo determine la autoridad competente, antes y durante la realización de la audiencia o comparecencia respectiva;

XX. Destinar espacios lúdicos de descanso y aseo para niñas, niños y adolescentes en los recintos en que se lleven a cabo procedimientos en que deban intervenir;

XXI. Ajustarse al tiempo de participación máximo para la intervención de niñas, niños o adolescentes durante la sustanciación de los procedimientos de conformidad con los principios de autonomía progresiva y celeridad procesal, e

XXII. Implementar medidas para proteger a niñas, niños o adolescentes de sufrimientos durante su participación y garantizar el resguardo de su intimidad y datos personales.

Artículo 57.- Las autoridades municipales en el ámbito de su competencia, garantizará que a las niñas y niños inmiscuidas en la comisión o participación en un hecho que la ley señale como delito se les reconozca que están exentos de responsabilidad penal y garantizarán que no serán privados de la libertad ni sujetos a procedimiento alguno, sino que serán únicamente sujetos a la asistencia social con el fin de restituirles, en su caso, en el ejercicio de sus derechos.

Lo anterior, sin perjuicio de las responsabilidades civiles que correspondan a quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia, conforme a las disposiciones aplicables.

Artículo 58.- En todo trámite o procedimiento jurisdiccional o administrativo las autoridades municipales en el ámbito de su respectiva competencia, deberá garantizar el ejercicio al derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso.

Artículo 59.- Las autoridades municipales o servidor público deberá dar aviso y notificar del hecho de manera inmediata y sin dilación alguna a quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como a la Delegación Institucional para los efectos de la legislación en la materia, cuando conozca de:

I. Cualquier niña, niño o adolescente que se encuentre en la presunta comisión o participación de un hecho que la ley señale como delito; o

II. En los casos que por cualquier circunstancia conozcan de la retención de una niña, niño o adolescente.

También se le dará aviso inmediato a la Delegación Institucional, para la protección de sus derechos y cuando la situación lo requiera se emitan medidas de protección que considere necesarias.

La dilación o negativa del aviso o notificación a que se refiere en los párrafos anteriores, será causal de responsabilidad en los términos de la legislación civil y penal aplicable.

Sección Segunda.- Reparación del daño

Artículo 60.- Para una efectiva protección y restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes, el Gobierno Municipal, dentro de la estructura del Sistema Municipal DIF, contará con una Delegación Institucional.

En el ejercicio de sus funciones, la Delegación institucional podrá solicitar el auxilio de autoridades de los tres órdenes de gobierno, mismas que estarán obligadas a proporcionarlo; de conformidad, con las disposiciones aplicables.

Para la debida determinación, coordinación de la ejecución y seguimiento de las medidas de protección integral y restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes, la Delegación Institucional deberá establecer contacto y trabajar conjuntamente con las autoridades administrativas de asistencia social, de servicios de salud, de educación, de protección social, de cultura, deporte y con todas aquellas con las que sea necesario para garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Artículo 61.- Las Delegaciones Institucionales señaladas en el artículo anterior, en sus ámbitos de competencia, tendrán las atribuciones siguientes:

I. Procurar la protección integral de niñas, niños y adolescentes que prevé la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales, Leyes federales y

estatales, este Reglamento y demás disposiciones aplicables. Dicha protección integral deberá abarcar, por lo menos:

- a) Atención médica y psicológica;
- b) Seguimiento a las actividades académicas y entorno social y cultural, y
- c) La inclusión, en su caso, de quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes en las medidas de rehabilitación y asistencia;

II. Prestar asesoría y representación en suplencia a niñas, niños y adolescentes involucrados en procedimientos judiciales o administrativos, sin perjuicio de las atribuciones que le correspondan al Ministerio Público, así como intervenir oficiosamente, con representación coadyuvante, en todos los procedimientos jurisdiccionales y administrativos en que participen niñas, niños y adolescentes, de conformidad con lo dispuesto en el presente Reglamento y demás disposiciones aplicables;

III. Coordinar la ejecución y dar seguimiento a las medidas de protección para la restitución integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes, a fin de que las instituciones competentes actúen de manera oportuna y articulada;

IV. Fungir como conciliador y mediador en casos de conflicto familiar, cuando los derechos de niñas, niños y adolescentes hayan sido restringidos o vulnerados, conforme a las disposiciones aplicables. La conciliación no procederá en casos de violencia;

V. Denunciar ante el Ministerio Público aquellos hechos que se presuman constitutivos de delito en contra de niñas, niños y adolescentes;

VI. Solicitar al Ministerio Público competente la imposición de medidas urgentes de protección especial idóneas, cuando exista un riesgo inminente contra la vida, integridad o libertad de niñas, niños y adolescentes, quien deberá decretarlas a más tardar, durante las siguientes 3 horas a la recepción de la solicitud, dando aviso de inmediato a la autoridad jurisdiccional competente. Son medidas urgentes de protección especial en relación con niñas, niños y adolescentes, además de las establecidas en el Código Nacional de Procedimientos Penales, las siguientes:

- a) El ingreso de una niña, niño o adolescente a un centro de asistencia social, y
- b) La atención médica inmediata por parte de alguna institución del Sistema de Salud.

VII. Ordenar, fundada y motivadamente, bajo su más estricta responsabilidad, la aplicación de medidas urgentes de protección especial establecidas en la fracción anterior, cuando exista riesgo inminente contra la vida, integridad o libertad de niñas, niños o adolescentes, dando aviso de inmediato al ministerio público y a la autoridad jurisdiccional competente.

Para la imposición de las medidas urgentes de protección, la Delegada Institucional Municipal podrá solicitar el auxilio de las instituciones policiales competentes.

En caso de incumplimiento de las medidas urgentes de protección, el Procurador de Protección podrá solicitar la imposición de las medidas de apremio correspondientes a la autoridad competente;

VIII. Promover la participación de los sectores público, social y privado en la planificación y ejecución de acciones a favor de la atención, defensa y protección de niñas, niños y adolescentes;

IX. Asesorar a las autoridades competentes y a los sectores público, social y privado en el cumplimiento del marco normativo relativo a la protección de niñas, niños y adolescentes, conforme a las disposiciones aplicables;

X. Desarrollar los lineamientos y procedimientos a los que se sujetarán para la restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes;

XI. Coadyuvar con el Sistema DIF y los Sistemas de las Entidades en la elaboración de los lineamientos y procedimientos para registrar, captar, evaluar y certificar a las familias que resulten idóneas, considerando los requisitos señalados para el acogimiento pre-adoptivo, así como para emitir los certificados de idoneidad;

XII. Supervisar la ejecución de las medidas especiales de protección de niñas, niños y adolescentes que hayan sido separados de su familia de origen por resolución judicial;

XIII. Realizar y promover estudios e investigaciones para fortalecer las acciones a favor de la atención, defensa y protección de niñas, niños y adolescentes, con el fin de difundirlos entre las autoridades competentes y los sectores público, social y privado para su incorporación en los programas respectivos, y

XVI. Las demás que les confieran otras disposiciones aplicables.

Artículo 62.- Para solicitar la protección y restitución integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes, la Delegación Institucional podrá seguir el siguiente procedimiento:

I. Detectar o recibir casos de restricción y vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes;

II. Acercarse a la familia o lugares en donde se encuentren las niñas, los niños y adolescentes para diagnosticar la situación de sus derechos cuando exista información sobre posible restricción o vulneración de los mismos;

III. Determinar en cada uno de los casos identificados los derechos que se encuentran restringidos o vulnerados;

IV. Elaborar, bajo el principio del interés superior de la niñez, un diagnóstico sobre la situación de vulneración y un plan de restitución de derechos, que incluya las propuestas de medidas para su protección;

V. Acordar y coordinar con las instituciones que corresponda el cumplimiento del plan de restitución de derechos, y

VI. Dar seguimiento a cada una de las acciones del plan de restitución de derechos, hasta cerciorarse de que todos los derechos de la niña, niño o adolescente se encuentren garantizados.

La Delegación Institucional, en el marco de sus atribuciones, deberá, en su caso, solicitar a la autoridad competente de manera inmediata las medidas necesarias para la protección integral, de asistencia social y en su caso, restitución de sus derechos y garantizar que niñas y niños no sean objeto de discriminación o violencia en cualquiera de sus tipos y modalidades o violencia en cualquiera de sus tipos y modalidades.

Sección Tercera.- Justicia

Artículo 63.- Las autoridades municipales aludidas en el ámbito de su competencia, garantizará que en los procedimientos jurisdiccionales en que estén relacionadas niñas, niños o adolescentes como probables víctimas del delito o testigos, de conformidad con su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y grado de madurez, tengan al menos los siguientes derechos:

I. Se les informe sobre la naturaleza del procedimiento y el carácter de su participación en el mismo, el que en ningún caso podrá ser el de imputado o probable responsable;

II. Que su participación en un procedimiento se lleve a cabo de la manera más expedita, asistidos por un profesional;

III. Garantizar el acompañamiento de quien ejerza sobre ellos la patria potestad, tutela o guarda y custodia durante la sustanciación de todo el procedimiento, salvo disposición judicial en contrario, con base en el interés superior de la niñez;

IV. Que se preserve su derecho a la intimidad, que no se divulguen sus datos de identificación en los términos de este Reglamento y las demás aplicables;

V. Tener acceso gratuito a asistencia jurídica, psicológica y cualquier otra necesaria atendiendo a las características del caso, a fin de salvaguardar sus derechos, en términos de las disposiciones aplicables, y

VI. Adoptar las medidas necesarias para evitar la victimización secundaria de niñas, niños y adolescentes que presuntamente son víctimas de la comisión de un delito o violación a sus derechos humanos.

Artículo 64.- Siempre que se encuentre una niña, niño o adolescente en el contexto de la comisión de un delito, se notificará de inmediato a quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como a las autoridades municipales de primer contacto.

Sección Cuarta.- Representación

Artículo 65.- Las autoridades municipales garantizarán que en cualquier procedimiento administrativo se dé intervención a las Delegaciones Institucionales para que ejerzan la representación coadyuvante, de conformidad con lo dispuesto en la Ley General, la Estatal, este Reglamento y en las demás disposiciones aplicables.

Artículo 66.- La Delegación Institucional ejercerá la representación en suplencia de una niña, niño o adolescente, y prestará asesoría jurídica:

I. En caso de falta o ausencia de quienes ejerzan la representación originaria;

II. Cuando por otra causa así lo determine el órgano jurisdiccional o autoridad administrativa competente, con base en el interés superior de la niñez;

III. Por lo que la Delegación Institucional deberá prestar asesoría y representación en suplencia a niñas, niños y adolescentes involucrados en procedimientos judiciales o administrativos, sin perjuicio de las atribuciones que le correspondan al Ministerio Público, así como intervenir oficiosamente, con representación coadyuvante, en todos los procedimientos jurisdiccionales y administrativos en que participen niñas, niños y adolescentes, para lo cual está facultada para recabar, ofrecer, desahogar, objetar pruebas; interponer y continuar recursos e incidentes, formular alegatos y, en general, solicitar al juzgador la realización de todos los actos procesales para la continuación del juicio, promover juicio de amparo y los medios de control de constitucionalidad;

Artículo 67.- Cuando existan indicios de conflicto de intereses entre quienes ejerzan la representación originaria o de éstos con niñas, niños y adolescentes o por una representación deficiente o dolosa, la autoridad a petición de parte o de oficio solicitará ante el juez en materia familiar sustancie por la vía incidental, un procedimiento sumario de restricción, suspensión o revocación de la representación originaria, según sea el caso.

Sección Quinta.- Asistencia social en caso de vulnerabilidad

Artículo 68.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser sujetos de protección, atención y asistencia social por parte de sus padres o tutores y de las autoridades correspondientes.

Artículo 69.- El derecho al que se refiere el artículo anterior se garantizará para quienes se encuentren en las siguientes condiciones de vulnerabilidad:

- I. De la y en la calle;
- II. Con enfermedades terminales;
- III. Con problemas de adicciones;
- IV. Con discapacidad;
- V. En conflicto con la ley;
- VI. Hijas e hijos de personas privadas de su libertad;
- VII. Víctimas de delito;
- VIII. Migrantes separados;
- IX. Migrantes no acompañados;
- X. Refugiados o desplazados;
- XI. Las embarazadas o que sean madres;
- XII. Huérfanos;
- XIII. Los que carece de los cuidados parentales y se encuentren en instituciones de acogimiento o albergues destinados para este fin;
- XIV. Con enfermedades o trastornos mentales; y
- XV. Cualquier otra.

Artículo 70.- Las autoridades municipales, en el ámbito de su competencia, a fin de proteger a niñas, niños y adolescentes que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad deberá:

I. Garantizar el acceso de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, a los procesos de habilitación y rehabilitación, de conformidad con la legislación aplicable;

II. Brindar la asistencia y apoyo necesario para combatir los trastornos de la conducta alimentaria, la desnutrición y la obesidad;

III. Observar un trato respetuoso y apropiado en todos los procedimientos judiciales en los que intervengan;

IV. Proporcionar protección especial y asesoría psicológica y jurídica a los que hayan sido víctimas de delito, en los términos de la legislación de la materia;

V. Elaborar programas e impulsar acciones de carácter preventivo, en contra de los delitos a los que se encuentren expuestos con mayor incidencia;

VI. Evitar el lenguaje ofensivo y todo tipo de violencia;

VII. Vigilar que en los lugares de tratamiento y asistencia social de niñas, niños y de adolescentes a quienes se atribuya la comisión o participación en un hecho que la ley señale como delito, se lleven a cabo eficaces sistemas para lograr la reinserción y la reintegración social y familiar del adolescente, así como el pleno desarrollo de su persona y capacidades de las personas menores de dieciocho años de edad;

VIII. Estructurar programas de apoyo para que concluyan la educación obligatoria; y

IX. Ejecutar las demás acciones que sean necesarias para garantizar la protección y asistencia social de niñas, niños y adolescentes en condición de vulnerabilidad.

CAPITULO V DERECHOS RESPECTO DE SU ENTORNO

Sección Primera.- Vivienda.

Artículo 71.- Todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a tener una vivienda, digna y adecuada.

Artículo 72.- Es obligación de quienes ejerzan la patria potestad, tutela, guarda y custodia de las niñas, niños y adolescentes, de otorgarles una vivienda digna y con los servicios indispensables para su vida.

Sección segunda. Agua y Saneamiento.

Artículo 73.- Tienen derecho las niñas, niños y adolescentes, a contar con servicios de agua potable, por lo que el Gobierno Municipal de acuerdo a su competencia deberá definir

programas que atiendan procesos de saneamiento, limpieza, potabilización del agua y todos aquellos procesos y procedimientos que sean necesarios para suministro de agua en los hogares bajo la jurisdicción del Gobierno Municipal.

Artículo 74.- El Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque de acuerdo a su competencia y su posibilidad presupuestal podrá dotar de agua potable en pipas, en los hogares que carecen de ella, hasta que esta sea suministrada a través de infraestructura y redes hidráulicas en cada vivienda, que permita a los niñas, niños y adolescentes el acceso al agua.

Sección Tercera.- Comunicación.

Artículo 75.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho en todo momento al acceso y uso seguro del internet como medio efectivo para ejercer los derechos de la información, comunicación, educación, salud, esparcimiento, no discriminación entre otros, de conformidad con el principio de interdependencia en términos de las disposiciones aplicables.

Artículo 76.- El Gobierno Municipal podrá de acuerdo a su posibilidad presupuestal implementar y financiar Red Wifi gratuita en espacios públicos municipales, recreativos y culturales y planteles educativos públicos y privados, que permita a los niñas, niños y adolescentes el acceso a las tecnologías de la información y comunicación.

TITULO TERCERO DE LAS OBLIGACIONES

CAPITULO I DE QUIENES EJERCEN LA PATRIA POTESTAD, TUTELA O GUARDA Y CUSTODIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Artículo 77.- Quienes ejercen la patria potestad o la guarda y custodia de una niña, niño o adolescente, independientemente de que vivan o no en el mismo domicilio, deben dar cumplimiento a las siguientes obligaciones de crianza:

I. Vigilar se respeten en todo momento los derechos de la personalidad de los niños, niñas y adolescentes, como son el nombre y su reconocimiento por las autoridades públicas; a su imagen, honra y prestigio entre otros;

II. Fomentar una relación de respeto y de consideración mutuos, brindándole demostraciones afectivas, con respeto y aceptación de éstas por parte de la niña, niño o adolescente;

III. Promover el respeto y el acercamiento constante de niñas, niños y adolescentes con quienes éstos tengan derechos de visitas y convivencia;

- IV. Prever que los espacios en donde se desarrollen las niñas, niños y adolescentes, así como la información a la que tengan acceso, estén libres de violencia y ofrezcan seguridad y respeto a la integridad física y psicológica;
- V. Impulsar los valores cívicos de la convivencia y solidaridad humana; el respeto a los derechos humanos, la no discriminación y la igualdad entre hombres y mujeres;
- VI. Fomentar hábitos de higiene y salud, y procurar que tengan acceso a servicios sanitarios profesionales adecuados;
- VII. Promover que la niña, niño o adolescente reciba educación obligatoria;
- VIII. Impulsar el desarrollo académico, cultural, deportivo, artístico y científico;
- IX. Determinar límites y normas de conducta preservando el interés superior de la niñez; y
- X. Vigilar permanentemente que se preserve el goce y ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Artículo 78. -Otras obligaciones de quien ejerce la patria potestad. En la medida de sus posibilidades, quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes, además de las obligaciones de crianza tienen las siguientes:

- I. Proporcionar sus derechos alimentarios, en términos de la legislación aplicable;
- II. Participar en su proceso educativo en consonancia con la evolución de sus facultades, dirección y orientación apropiada, sin que ello pueda justificar limitación, vulneración o restricción alguna en el ejercicio de sus derechos;
- III. Educar en el conocimiento y uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación;
- IV. Fomentar el respeto a todas las personas, así como el cuidado de los bienes propios, de la familia y de la comunidad, y el aprovechamiento de los recursos que se dispongan para su desarrollo integral;
- V. Protegerles contra toda forma de violencia, maltrato, perjuicio, daño, agresión, abuso, venta, trata de personas y explotación;
- VI. Abstenerse de cometer cualquier acto que atente contra su integridad física, psicológica, así como aquellos actos que menoscaben su desarrollo;
- VII. Evitar conductas que puedan vulnerar el ambiente de respeto, generar violencia o rechazo en las relaciones entre niñas, niños y adolescentes y de éstos con quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como con los demás miembros de su familia;

VIII. Considerar su opinión y preferencia para la toma de decisiones en los asuntos que les afecten directamente, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez;

IX. Solicitar medidas para la suspensión de la difusión de información publicada en internet o por cualquier otro medio de comunicación que afecte los derechos humanos o ponga en riesgo objetivamente su sano desarrollo, derivado del acceso a medios de comunicación y uso de sistemas de información.

X. Hablar y escucharles oportunamente de sus intereses y problemas, motivando el diálogo honesto y respetuoso, considerando su edad y madurez; y

XI. Las demás que establezca la legislación aplicable.

CAPITULO II DE PROTECCIÓN A NIÑAS Y NIÑOS Y ADOLESCENTES

Artículo 79.- Las autoridades municipales en el ámbito de su competencia, tendrán a su cargo las siguientes obligaciones:

I. Coadyuvar en el cumplimiento de los objetivos del presente Reglamento;

II. Garantizar el cumplimiento de la política Municipal en materia de respeto, protección, ejercicio y promoción de los derechos contenidos en el presente reglamento;

III. Transversalizar y transparentar en el presupuesto de egresos municipal las políticas, programas y presupuesto para la niñez del municipio de San Pedro Tlaquepaque, Jalisco.

IV. Coadyuvar con las autoridades estatales y federales en el cumplimiento de la política estatal y nacional en materia de respeto, protección, ejercicio y promoción de los derechos contenidos en el presente reglamento;

V. Impulsar la cultura de respeto, protección, promoción y ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes;

VI. Promover el respeto, protección, promoción y ejercicio de los derechos de las niñas, niños y adolescentes;

VII. Prever, acciones y mecanismos que permitan a niñas, niños y adolescentes, un crecimiento y un desarrollo integral plenos;

VIII. Establecer programas de integración familiar, así como talleres y cursos que sirvan a los padres para dar mejor atención a sus hijos;

IX. Procurar siempre que las niñas, niños y adolescentes vivan con su familia;

X. Coadyuvar para que las niñas, niños y adolescentes ejerzan el derecho de visitas y convivencia familiar;

XI. Cuidar, en el ámbito de su competencia, que las publicaciones cualquiera que sea su medio o forma de difusión, se realicen sin afectar los derechos o el sano desarrollo de las niñas, los niños y adolescentes;

XII. Establecer programas que promuevan el desarrollo equitativo y la igualdad de oportunidades;

XIII. Atender las medidas que sean dictadas por la Delegación Institucional, y;

XIV. Las demás contenidas en la Ley General, la ley Estatal y el presente Reglamento

CAPITULO III DE LAS AUTORIDADES

Artículo 80. Obligaciones de las autoridades. Para garantizar el respeto, protección, promoción y ejercicio pleno de los derechos de niñas, niños y adolescentes, las autoridades de la administración pública municipal, en el ámbito de su competencia, deberán:

I. Observar los principios rectores establecidos en la Ley General, la Ley Estatal y el presente Reglamento;

II. Considerar preferentemente el interés superior de la niñez en los procesos de toma de decisiones sobre asuntos que involucren a niñas, niños y adolescentes, ya sea en lo individual o colectivo;

III. Garantizar que en el diseño, la implementación y evaluación de la política municipal, así como en los programas y acciones gubernamentales en materia de respeto, protección, promoción y ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, prevalezca un enfoque integral, transversal y con perspectiva de derechos humanos; y

IV. Establecer mecanismos para la transparencia y la rendición de cuentas respecto al seguimiento y evaluación de la implementación de políticas públicas, programas y acciones gubernamentales, legislación y compromisos derivados de tratados internacionales en materia de respeto, protección, promoción y ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

TITULO CUARTO DE LA PROTECCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PERTENECIENTES A GRUPOS SOCIALMENTE VULNERABLES

CAPITULO I DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MIGRANTES Y DESPLAZADOS

Artículo 81.- El Gobierno Municipal a través de sus distintas áreas y en el ámbito de su competencia, deberán observar los procedimientos de atención y protección especial de derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes y/o desplazados, previstos en la Ley de Protección y Atención de los Migrantes en el Estado de Jalisco y demás disposiciones jurídicas aplicables, debiendo observar en todo momento el principio del interés superior de la niñez y los estándares internacionales en la materia.

Artículo 82.- El Sistema DIF Municipal a través de la Delegación Institucional, deberá brindar la protección a las niñas, niños y adolescentes en condición de migración o desplazamiento, conforme a lo previsto en la Ley General y la Ley Estatal, y organizar y habilitar los espacios o albergues para recibir a niñas, niños y adolescentes migrantes y/o desplazados, acordando los estándares mínimos para que los espacios de alojamiento o albergues brinden la atención adecuada a niñas, niños y adolescentes.

Artículo 83.- Las autoridades municipales competentes, una vez en contacto con la niña, niño o adolescente deberán de adoptar las medidas correspondientes para la protección de sus derechos. En consecuencia, podrán dar una solución que resuelva todas sus necesidades de protección, teniendo en cuenta sus opiniones y privilegiando la reunificación familiar, excepto que sea contrario a su interés superior o voluntad.

Artículo 84.- Las Delegadas así como los delegados institucionales tendrán las facultades que esta Ley les otorga, con excepción de las señaladas en los artículos 112 y 122 fracciones X, XI y XII de la Ley General; así como 78 fracciones IX, XI, XIX, XXI y XXIII, y 85 de esta Ley, y su actuación se ajustará a los lineamientos y procedimientos que expida este organismo municipal.

Artículo 85.- Durante el proceso administrativo migratorio podrá prevalecer la unidad familiar o en su caso la reunificación familiar en términos de la ley general y la ley estatal y demás disposiciones aplicables, siempre y cuando ésta no sea contraria al interés superior de la niñez. Para resolver sobre la reunificación familiar se deberá tomar en cuenta la opinión de niñas, niños y adolescentes migrantes, así como la intervención de la Delegación Institucional para tal efecto.

Artículo 86.- Está prohibido devolver, expulsar, deportar, retornar, rechazar, admitir, o de cualquier manera transferir o remover a una niña, niño o adolescente cuando su vida, seguridad y/o libertad estén en peligro a causa de persecución o amenaza de la misma, violencia generalizada o violaciones masivas a los derechos humanos, entre otros, así como donde pueda ser sometido a tortura u otros tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 87.- Cuando niñas, niños y adolescentes se encuentren en situación migratoria irregular, en ningún caso supondrá por sí misma la comisión de un delito, ni se prejuzgará la comisión de ilícitos por ese hecho.

I. Cuando se encuentren niñas, niños y adolescentes originarios de San Pedro Tlaquepaque, Jalisco, en condición de migración infantil no acompañada, repatriados en los estados fronterizos, la Delegación Institucional realizará la coordinación con la Procuraduría Estatal y de los Estados fronterizos para coordinar la reintegración de la persona menor de edad al núcleo familiar; y

II. La Delegación Institucional se coordinará con la Procuraduría de Protección estatal y de los estados del país, cuando se encuentren niñas, niños y adolescentes en situación de migración interna no acompañados, de paso por el municipio de San Pedro Tlaquepaque, para su posible reintegración al núcleo familiar.

CAPITULO II

DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PERTENECIENTES A GRUPOS INDÍGENAS

Artículo 88.- El Gobierno Municipal deberá de desarrollar una política de niñez y adolescencia con enfoque intercultural, con el objeto de lograr la construcción de una nueva relación basada en el respeto y la protección de la diversidad; la inclusión, perspectiva de género, la no discriminación y la eliminación de los obstáculos que impiden el ejercicio pleno de su derecho.

Artículo 89.- El Gobierno Municipal deberá velar por eliminar la violencia racial y la discriminación hacia los niños, niñas y adolescentes indígenas, en los ámbitos institucionales; incluyendo los órganos de orden y seguridad.

Artículo 90.- El Gobierno Municipal deberá de ejecutar las acciones que sean necesarias para garantizar la protección y asistencia social de niñas, niños y adolescentes indígenas, así como garantizar los servicios de salud para una atención médica adecuada.

Artículo 91.- El Gobierno Municipal a través de sus distintas áreas deberá de promover la cultura de los pueblos indígenas con la finalidad de que las niñas, niños y adolescentes conserven su identidad de pueblos originarios, garantizando una oferta pública con pertinencia intercultural.

Artículo 92.- El Sistema DIF Municipal tiene por objeto regular las disposiciones a efecto de respetar, promover, proteger y garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes indígenas que habiten o transiten por el municipio durante la administración respectiva del Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque, Jalisco.

Artículo 93.- En los procesos administrativos en los que niñas, niños y adolescentes sean partícipes, a medida de las posibilidades, el Gobierno Municipal procurará que exista un traductor o interprete para garantizar condiciones de igualdad real con respecto de los demás.

CAPITULO III. DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD

Artículo 94.- El Gobierno Municipal, en el ámbito de sus respectivas competencias, estará obligado a implementar medidas de nivelación, de inclusión y acciones afirmativas considerando los principios de participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad, respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad como parte de la diversidad y la condición humana, respeto a la evolución de las facultades de niñas, niños y adolescentes con discapacidad y de su derecho a preservar su identidad, de conformidad a lo establecido en la ley general y la ley estatal.

Artículo 95.- El Gobierno Municipal podrá facilitar el acceso de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, a los procesos de habilitación y rehabilitación, de conformidad con la legislación aplicable.

Artículo 96.- El Gobierno Municipal estará obligado a realizar lo necesario para fomentar la inclusión social y debiendo establecer y adoptar el diseño universal de accesibilidad de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, en términos de la legislación aplicable.

Artículo 97.- No se podrá negar o restringir la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, el derecho a la educación ni su participación en actividades recreativas, deportivas, lúdicas o culturales en instituciones públicas, privadas y sociales.

Artículo 98.- El Sistema DIF Municipal de conformidad con sus atribuciones deberá de proporcionar servicios básicos de salud en materia de asistencia social para las niñas, niños y adolescentes que presenten alguna discapacidad de tipo visual, auditiva, motriz o de lenguaje.

CAPITULO IV DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE

Artículo 99.- El Gobierno Municipal deberá de ejecutar las acciones que sean necesarias para garantizar la protección y asistencia social de niñas, niños y adolescentes en situación de calle.

Artículo 100.-El Gobierno Municipal a través de sus distintas áreas, velará para que las niñas, niños y adolescentes en el municipio les sean respetados y garantizados todos sus derechos realizando todas las acciones necesarias para evitar la explotación económica y laboral, así como el trabajo forzoso; el ser involucrados en la producción, tráfico o consumo de sustancias psicotrópicas; todas las formas de corrupción, explotación, agresión sexual, o trata, así como toda práctica de mendicidad abierta; y en general todas las demás conductas que violenten la ley y el ejercicio pleno de sus derechos.

Para garantizar lo aludido, el Gobierno Municipal y sus distintas áreas realizarán un protocolo interinstitucional para la atención integral de niñas, niños y adolescentes en calle y sus familias,

Artículo 101.-El Gobierno Municipal deberá de fomentar entre las personas que ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, de niñas, niños y adolescentes el trato basado en una relación de respeto y la consideración mutuos, brindándole demostraciones afectivas, con respeto y aceptación de éstas por parte de la niña, niño o adolescente; con el objetivo disminuir los factores de riesgo que favorecen la separación de la niña, niño o adolescente del núcleo familiar y la integración a una vida fuera del hogar.

Artículo 102.- El Gobierno Municipal deberá de garantizar la no discriminación hacia las niñas, niños y adolescentes en situación de calle los cuales difícilmente ejercen sus derechos, debido a que no reciben atención en salud, educación y protección, por lo que se deberá de procurar la protección más amplia en estos ámbitos.

Artículo 103.- El Sistema DIF Municipal en el ámbito de sus competencias, brindará servicios básicos de asistencia social alimentaria para las niñas, niños y adolescentes, de manera preventiva así como aquellos que ya se encuentren en situación de calle, habilitando en su caso alojamiento en albergues para la protección adecuada a niñas, niños y adolescentes.

Artículo 104.- El Gobierno Municipal a través de la Delegación institucional realizará acciones para la detección y atención de niñas, niños y adolescentes en calle, formulando para ello diagnósticos de los lugares en el municipio donde exista mayor concurrencia de esta problemática.

TITULO QUINTO
DE LAS COMPETENCIAS DE LOS SISTEMAS, DEPENDENCIAS MUNICIPALES,
ORGANISMOS PUBLICOS DESCENTRALIZADOS, SECTORES PRIVADO Y SOCIAL

CAPITULO I SISTEMAS

sección primera.- Desarrollo Integral de la Familia.

Artículo 105.- El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque, en ejercicio de las atribuciones que le competan, y en cumplimiento con lo establecido en el artículo 26 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, coadyuvará con el Sistema Nacional DIF o los Sistemas de las Entidades, en el otorgamiento de medidas especiales de protección de niñas, niños y adolescentes que hayan sido separados de su familia de origen por resolución judicial. Las autoridades competentes garantizarán que reciban todos los cuidados que se requieran por su situación de desamparo familiar. En estos casos, de conformidad con la legislación civil aplicable, el Sistema DIF Municipal, se asegurará de que niñas, niños y adolescentes:

I. Sean ubicados con su familia extensa o ampliada para su cuidado, siempre que ello sea posible y no sea contrario a su interés superior;

II. Sean recibidos por una familia de acogida como medida de protección, de carácter temporal, en los casos en los cuales ni los progenitores, ni la familia extensa de niñas, niños y adolescentes pudieran hacerse cargo;

III. Sean sujetos del acogimiento pre-adoptivo como una fase dentro del procedimiento de adopción, que supone la vinculación de niñas, niños y adolescentes, respecto del cual ya se ha declarado la condición de adoptabilidad, con su nuevo entorno y determinar la idoneidad de la familia para convertirse en familia adoptiva;

IV. El Sistema para el Desarrollo Integral, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán registrar, capacitar, evaluar y certificar a las familias que resulten idóneas, considerando los requisitos señalados para el acogimiento pre-adoptivo, o

V. Sean colocados, dadas las características específicas de cada caso, en acogimiento residencial brindado por centros de asistencia social el menor tiempo posible. Esta medida especial de protección tendrá carácter subsidiario, priorizando las opciones de cuidado en un entorno familiar. La autoridad competente deberá tener en consideración el interés superior de la niñez para determinar la opción que sea más adecuada y, de ser el caso, restituirle su derecho a vivir en familia. El Sistema DIF Municipal, en todo momento será responsable del seguimiento de la situación en la que se encuentren niñas, niños y adolescentes una vez que haya concluido el acogimiento.

Artículo 106.- En términos del artículo 29 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, corresponde al Sistema DIF Municipal, en el ámbito de sus respectivas competencias:

I. Prestar servicios de asesoría y asistencia jurídica a las personas que deseen asumir el carácter de familia de acogimiento pre-adoptivo de niñas, niños o adolescentes, así como su capacitación;

II. Realizar evaluaciones sobre la idoneidad de las condiciones de quienes pretendan adoptar, y emitir los dictámenes correspondientes, así como formular las recomendaciones pertinentes al órgano jurisdiccional, y

III. Contar con un sistema de información que permita registrar a las niñas, niños y adolescentes cuya situación jurídica o familiar permita que sean susceptibles de adopción, así como el listado de las personas solicitantes de adopción, adopciones concluidas e informar de manera trimestral a la Procuraduría de Protección Federal.

Artículo 107.- En términos de lo establecido en el artículo 120 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y sin perjuicio de las atribuciones que establezcan las demás disposiciones aplicables, corresponde al DIF Municipal:

I. Proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes, cuando los mismos se encuentren restringidos o vulnerados. La institucionalización procederá como último recurso y por el menor tiempo posible, priorizando las opciones de cuidado en un entorno familiar;

II. Impulsar la Cooperación y Coordinación de las Autoridades competentes, en el ámbito de sus respectivas competencias en materia de protección y restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes para establecer los mecanismos necesarios para ello;

III. Celebrar los convenios de colaboración con el Sistema DIF Nacional, los Sistemas de las Entidades y los Sistemas Municipales, así como con organizaciones e instituciones de los sectores público, privado y social;

IV. Promover la formación, capacitación y profesionalización del personal de instituciones vinculadas con la protección y restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes, así como para realizar y apoyar estudios e investigaciones en la materia.

V. Prestar apoyo y colaboración técnica y administrativa en el Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque; y

VI. Las demás que establezcan otras disposiciones en relación con la protección de niñas, niños y adolescentes que sean del ámbito de su competencia.

Artículo 108.- Corresponden al Sistema Municipal DIF las atribuciones siguientes:

I. Proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes establecidos en el presente Reglamento y las demás disposiciones aplicables, particularmente cuando éstos se encuentren restringidos o vulnerados;

II. Vigilar y garantizar que la institucionalización de niñas, niños y adolescentes procederá sólo como último recurso y por el menor tiempo posible, priorizando las opciones de cuidado en un entorno familiar;

III. Coadyuvar y coordinarse, en el ámbito de su respectiva competencia, con las autoridades correspondientes en materia de protección y restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes;

IV. Celebrar los convenios de colaboración con el Sistema Estatal DIF y los sistemas DIF de otros Gobiernos Municipales, así como con organizaciones e instituciones de los

sectores público, privado y social, en materia de protección y restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes;

V. Promover la formación, capacitación y profesionalización del personal de instituciones públicas, privadas y sociales vinculadas con la protección y restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes;

VI. Realizar, fomentar y apoyar estudios e investigaciones en la materia de protección y restitución de los derechos de niñas, niños y adolescentes;

VII. Las demás que establezcan este Reglamento, la Ley Estatal, la Ley General y otras disposiciones en relación con la protección de niñas, niños y adolescentes que sean del ámbito de su competencia.

Artículo 109.- Con el objetivo de intervenir de forma coordinada e interinstitucional para reducir la mortalidad de niñas, niños y adolescentes, mejorar el acceso a servicios de calidad en salud en todas las edades del desarrollo, incrementar el acceso a los alimentos nutritivos y prácticas de su consumo adecuado, con especial énfasis a la primera infancia, diseñar y operar, por sí mismo o de manera coordinada con otras instituciones, líneas de acción encaminadas a:

I. Crear y fortalecer los programas de apoyo a la familia y de atención a la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad, para poder prestarles especial apoyo en salud, nutrición, educación y estimulación temprana, para las familias encabezadas por mujeres solas, a las familias en extrema pobreza y exclusión social y a las familias en situaciones de emergencia;

II. Asegurar el acceso universal a servicios de atención para el pleno desarrollo infantil temprano; y

III. Fortalecerse los programas de monitoreo del crecimiento y desarrollo de la niñez, para la detección temprana de problemas y la aplicación de medidas correctivas;

Artículo 110.- Asegurar el disfrute de niñas, niños y adolescentes de una vida plena en condiciones dignas que garanticen su formación integral y que posibiliten el progreso de la personalidad, aptitudes, capacidad mental y física de este sector poblacional hasta el máximo de sus posibilidades a través del ejercicio de sus Derechos Humanos en ámbitos centrales como vivienda, alimentación, acceso a la educación y a los servicios de salud, cobertura de seguridad social, diseñar y operar, por sí mismo o de manera coordinada con otras instituciones, líneas de acción encaminadas a promover la igualdad y prevenir y erradicar la discriminación, entre las que destacan, de manera enunciativa, más no limitativa:

I. El desarrollo de sistema de protección especial y de programas de atención para atender a la niñez en situación de pobreza extrema, condiciones de marginalidad y exclusión social, cuyos derechos estén siendo amenazados o violados;

II. Realización de diagnóstico específico de las condiciones en las que se encuentran las niñas, niños y adolescentes indígenas que habitan dentro del territorio municipal correspondiente a la administración del Gobierno Municipal;

III. Desarrollo de programas transversales para la atención focalizada de sus necesidades específicas;

IV. Realización de diagnósticos específicos de las condiciones en las que se encuentran las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en la jurisdicción del Gobierno Municipal;

V. Desarrollo de programas transversales para la atención focalizada de sus necesidades específicas de la niñez con discapacidad; y

VI. Garantizar el derecho de las niñas, niños y adolescentes a vivir en ambientes familiares favorables a su bienestar integral y disminuir el número de personas menores de edad que carecen de cuidados parentales y/o que viven en Centros de Asistencia Social o de internamiento.

Artículo 111.- Buscar garantizar los recursos de condiciones y contribuciones vinculados a asegurar que las niñas, niños y adolescentes vivan en entornos libres de todo tipo de maltratos, discriminación, abandono, explotación, crueldad y tortura, así como garantizar su identidad, integridad, libertad e intimidad y protegerlos en contextos de violencia, diseñando y operando, por sí mismo o en coordinación interinstitucional a través de líneas de acción tendientes a:

I. Garantizar el derecho a la identidad de niñas, niños y adolescentes mediante el registro de nacimiento universal, gratuito y oportuno, así como la protección de sus datos personales, sin discriminación por condición de edad o condición socio-económica;

II. Prevenir, combatir y disminuir las diferentes formas de violencia que padecen las niñas, niños y adolescentes;

III. Profesionalizar y capacitar a los servidores públicos encargados de prevenir, atender y sancionar cualquier violación a los derechos de las niñas, niños y adolescentes;

IV. Fortalecer los esquemas de coordinación interinstitucional así como promover las adecuaciones o actualizaciones los marcos normativos municipales necesarios para garantizar que, en caso de que ocurran, se apliquen mecanismos efectivos y expeditos de protección especial para las niñas, niños y adolescentes vulnerados, así como para la restitución de sus derechos y la reparación del daño;

V. Apoyar en la medida de las posibilidades en la profesionalización y capacitación de los servidores públicos encargados de garantizar la protección y plena vigencia de todos los derechos de niñas, niños y adolescentes antes, durante y después de situaciones de emergencia que afecten su bienestar y pongan en riesgo su vida;

VI. Fortalecer los esquemas de coordinación interinstitucional así como promover las adecuaciones o actualizaciones de los marcos normativos municipales necesarios para garantizar la protección y plena vigencia de todos los derechos de niñas, niños y adolescentes antes, durante y después de situaciones de emergencia que afecten su bienestar y pongan en riesgo su vida;

V. Garantizar la integralidad de los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados a través de medidas de protección especial; y

VI. Prevenir y erradicar la explotación laboral así como proteger los derechos de las y los adolescentes en edad permitida de trabajar,

Artículo 112.- Buscar garantizar espacios específicos de participación en todas las fases del desarrollo respecto a la política pública, con base en el acuerdo al ciclo de desarrollo de niñas, niños y adolescentes para expresarse y manifestar su opinión sobre cuestiones que afecten todos los ámbitos de su vida, como son su persona, su familia y su entorno, para lo cual deberá diseñar y operar, por sí o en coordinación interinstitucional, líneas de acción tendientes a:

I. Fomentar la generación y difusión de contenidos desde el enfoque de derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, informando sobre la realidad de la niñez en el municipio, sobre los derechos y deberes que les asisten, las políticas públicas, programas sociales existentes, así como de los espacios de participación y opinión específicamente conformados para ellas y ellos;

II. Promover la participación y libre expresión de niñas, niños y adolescentes en los medios de comunicación electrónicos propios del Gobierno Municipal o de las instancias municipales;

III. Asegurar el acceso público de niñas, niños y adolescentes a los medios de información y comunicación electrónicos para reducir la brecha digital;

IV. Las demás que se establezcan respecto de este tema en la legislación aplicable.

Sección Segunda.

Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)

Artículo 113.- El Sistema Municipal de Protección se integrará, organizará y funcionará de conformidad con lo dispuesto en la Ley Estatal, el Reglamento del Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, el presente Reglamento y las disposiciones que para tal efecto se emitan.

Artículo 114.- El Sistema Municipal de Protección tiene las atribuciones que la Ley General, la Ley Estatal y demás ordenamientos aplicables establecen al Sistema Municipal de Protección, así como las siguientes:

- I. Promover las acciones necesarias que permitan la participación de los sectores público, privado y social, así como de niñas, niños y adolescentes, en la definición e instrumentación de políticas públicas destinadas a garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes y su Protección Integral;
- II. Impulsar el cumplimiento y ejecución de las acciones y políticas públicas que deriven de los ordenamientos aplicables;
- III. Promover la implementación de políticas de fortalecimiento y difusión de los derechos de las niñas, niños y adolescentes;

- IV. Coordinarse con las autoridades para el diseño, la implementación y ejecución de las acciones y políticas públicas que deriven de la Ley Estatal;
- V. Las demás que se establezcan respecto de este tema en la legislación aplicable.

Artículo 115.- El Sistema Municipal de Protección promoverá consultas públicas y periódicas, con el sector público, social y privado, así como mecanismos universales, representativos y permanentes de participación en los diferentes entornos en lo que se desarrollan las niñas, niños y adolescentes de manera cotidiana.

Artículo 116.- Las políticas de fortalecimiento que promueva el Sistema Municipal de Protección contemplarán por lo menos, lo siguiente:

- I. Un diagnóstico situacional del cumplimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes cada tres años;
- II. Las acciones para prevenir y atender las causas que afecten a niñas, niños y adolescentes que se hayan identificado en el diagnóstico a que se refiere la fracción anterior;
- III. El mecanismo para evaluar los resultados obtenidos con la implementación de las políticas a que se refiere este artículo; y
- IV. Las demás que se establezcan respecto de este tema en la legislación aplicable.

CAPITULO II ATRIBUCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LAS INSTITUCIONES Y DEPENDENCIAS MUNICIPALES

Sección Primera.- Delegación Institucional de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

Artículo 117.- Realizará acciones para atender a niñas, niños y adolescentes con el objetivo de cumplir con el principio del interés superior de la niñez y protección de sus derechos humanos.

Artículo 118.- Se coordinará de manera eficiente con las instancias federales, estatales y municipales, para establecer y ejecutar protocolos de atención a los derechos humanos de protección de niñas, niños y adolescentes.

Sección Segunda.- Centro de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes en San Pedro Tlaquepaque

Artículo 119.- Será considerado como una instancia municipal receptora de niñas, niños y adolescentes, cuyas funciones las realizará con base a lograr un aseguramiento en la

protección y resguardo de niñas, niños y adolescentes, en tanto se resuelve de ser el caso específico de cada uno de ellos sobre su atención y/o aplicación de medidas tanto correctivas como preventivas; en tanto se presente persona mayor de edad que acredite la custodia que ejerza sobre la o el menor de edad.

El Centro de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes en San Pedro Tlaquepaque, contará con personal multidisciplinario y profesionalizado en la atención integral de niñas, niños y adolescentes.

CAPITULO III SECTORES PRIVADO Y SOCIAL

Sección Primera.- Privado

Artículo 120.- Los participantes de los diversos sectores privados encaminarán sus esfuerzos y apoyos salvaguardando siempre no infringir el marco normativo aplicable según sea el caso.

Sección Segunda.- Social

Artículo 121.- Los participantes de los sectores sociales desarrollaran sus actividades basados en el respeto de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

TITULO SEXTO DE LOS PROGRAMAS

CAPITULO I De los Programas de Origen Estatal y Federal

Artículo 122.- Es obligación de la Dirección de programas de origen Estatal y Federal:

- I. Gestionar programas de origen Estatal y Federal que beneficien a las niñas, niños y adolescentes que habiten, transiten, migren, se establezcan o radiquen o se refugien dentro del área o territorio que comprenda al Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque;
- II. Informar las convocatorias de los programas; emitidas, por El Gobierno Municipal, de origen Estatal y Federal que beneficien a las niñas, niños y adolescentes;
- III. Impulsar que más niñas, niños y adolescentes que se encuentren en el territorio del Gobierno Municipal puedan ser beneficiados de los programas de origen Estatal y Federal;
y
- IV. Dar trato digno e igualitario a niñas, niños y adolescentes.

CAPITULO II. De los Programas Municipales.

Artículo 123.- Es obligación de la Coordinación General de Construcción de Comunidad:

- I. Crear programas que beneficien a niñas, niños y adolescentes;
- II. Brindar información oportuna respecto de las convocatorias y alcances de los programas sociales dirigidos a niñas, niños y adolescentes;

III. Dar seguimiento y evaluar el impacto cuantitativo y cualitativo de los programas municipales ejecutados a efecto de mejorar sus alcances e impacto; y

IV. Dar trato digno e igualitario a niñas, niños y adolescentes.

TITULO SEPTIMO SANCIONES

CAPITULO ÚNICO

De las Infracciones, Sanciones Administrativas y Responsabilidades.

Artículo 124.- Serán sujetos a las sanciones administrativas; en el Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque, en términos del presente Reglamento y demás disposiciones legales que resulten aplicables, los siguientes:

Los servidores públicos de las dependencias y entidades del gobierno municipal así como los organismos públicos descentralizados que en el ejercicio de sus funciones o actividades o con motivo de ellas, indebidamente impidan se ejecuten algún derecho o nieguen la prestación del servicio al que están obligados a alguna niña, niño o adolescente; y

Para efectos de lo establecido en el presente artículo, no se considerará como negación al ejercicio de un derecho, las molestias que sean generadas a consecuencia de sanciones legales, que sean inherentes o incidentales a éstas, o aquellas derivadas de un acto legítimo de autoridad competente.

Artículo 125.- Las infracciones al presente Reglamento, serán sancionadas por este Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque con base en la Ley General de Responsabilidades, Ley de Responsabilidades Políticas y Administrativas del Estado de Jalisco, la Ley del Procedimiento Administrativo del Estado de Jalisco y demás ordenamientos aplicables.

Artículo 126.- Cualquier autoridad municipal que advierta la posible comisión de hechos considerados como delictivos, en términos de las disposiciones jurídicas aplicables, deberá dar vista al Ministerio Público a efecto de que este actúe en el ámbito de su competencia, las cuales deberán de notificar a la delegación institucional de cualquier vista que se le dé al Ministerio Público en relación Niñas, Niños y Adolescentes, a efecto de que este realice las acciones conducentes en el ámbito de sus atribuciones. La Omisión de este precepto quedará sujeto a las sanciones correspondiente, conforme a las legislaciones aplicables en la materia.